



แผนปฏิบัติการ (Action Plan)
ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ประจำปีการศึกษา 2559

ค่านิยมหลักมหาวิทยาลัยทักษิณ
การระ ปัญญา สามัคคี มุ่งผลสัมฤทธิ์ดี มีความคุ้มค่า นำพาสังคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ฝ้ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559 เป็นแผนปฏิบัติการที่พัฒนาขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของฝ้ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559 จัดทำขึ้นภายใต้แผนกลยุทธ์ฝ้ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2559-2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของฝ้ายวิชาการ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2559

แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ฝ้ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559 ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรฝ้ายวิชาการ โดยการร่วมพิจารณาในโครงการจัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและศึกษาดูงานของฝ้ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559/ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในวันที่ 26 สิงหาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และระหว่างวันที่ 10-12 กันยายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ขอขอบคุณรองอธิการบดีฝ้ายวิชาการและวิจัย รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ้ายวิชาการ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ และบุคลากรฝ้ายวิชาการทุกท่านที่ช่วยกันระดมความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ้ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของฝ้ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ต่อไป

ฝ้ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยทักษิณ
กันยายน 2559

สารบัญ

	หน้า
ประวัติความเป็นมา	1
ภารกิจหลัก	1
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	3
บุคลากรฝ่ายวิชาการ	6
วิสัยทัศน์	10
พันธกิจ	10
สมรรถนะหลัก	11
ค่านิยมหลักขององค์กร	11
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)	12
ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2558-2567	14
แผนกลยุทธ์ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2559-2563	16
แผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559	17
ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามแผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559	35
โครงการตามแผนปฏิบัติการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1	51
ยุทธศาสตร์ที่ 2	81
ยุทธศาสตร์ที่ 3	114
ยุทธศาสตร์ที่ 4	140

ประวัติความเป็นมา

ฝ่ายวิชาการ สำนักงานมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเนื่องจากการแยกภารกิจประกันคุณภาพการศึกษาไปจัดตั้งเป็นฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ตามมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 2/5559 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2559 ที่ได้มีมติอนุมัติการจัดตั้งฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนชื่อและภาระหน้าที่ของฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การปรับเปลี่ยนชื่อ และภาระหน้าที่ของฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2559 โดยปรับเปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายวิชาการ มีพันธกิจและความรับผิดชอบด้านการกำกับมาตรฐานและการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การประสานและดำเนินการด้านการรับนิสิต และการบริการวิชาการ

ที่ตั้งของฝ่ายวิชาการ มีทั้ง 2 วิทยาเขต ดังนี้

1. สำนักงานวิทยาเขตพัทลุง ณ ชั้น 2 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
2. สำนักงานวิทยาเขตสงขลา ณ ชั้น 1 อาคารคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ภารกิจหลัก

ตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การปรับเปลี่ยนชื่อ และภาระหน้าที่ของฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2559 โดยปรับเปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายวิชาการ มีพันธกิจและความรับผิดชอบด้านการกำกับมาตรฐานและการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การประสานและดำเนินการด้านการรับนิสิต และการบริการวิชาการ โดยได้แบ่งกลุ่มภารกิจตามโครงสร้างการบริหารและลักษณะงานภายในออกเป็น 3 กลุ่มภารกิจคือ กลุ่มภารกิจพัฒนาการศึกษา กลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง และกลุ่มภารกิจบริหารงานทั่วไป โดยมีรายละเอียดในแต่ละกลุ่มภารกิจดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 กลุ่มภารกิจและลักษณะการดำเนินงาน

กลุ่มภารกิจ/ภารกิจ	ลักษณะการดำเนินงาน
1. กลุ่มภารกิจพัฒนาการศึกษา	
1.1 ภารกิจรับนิสิต	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการรับนิสิตร่วมกับฝ่ายแผนงาน - วิเคราะห์ความต้องการของตลาด - ประชาสัมพันธ์การรับนิสิต - ดำเนินการรับนิสิตทุกขั้นตอน - ระบบสารสนเทศการรับนิสิต
1.2 ภารกิจบริหารหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาและบริหารหลักสูตร - กำกับมาตรฐาน - รับรองคุณวุฒิหลักสูตร - เลขานุการคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของสภามหาวิทยาลัย - ระบบสารสนเทศหลักสูตร

กลุ่มภารกิจ/ภารกิจ	ลักษณะการดำเนินงาน
1.3 ภารกิจสหกิจศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - สหกิจศึกษา - สหกิจศึกษานานาชาติ - พัฒนาระบบและกลไกทักษะสากล - ระบบสารสนเทศสหกิจศึกษา
1.4 ภารกิจพัฒนาอาจารย์และปฏิรูปการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการพัฒนาของอาจารย์ และกำหนดแผนการพัฒนาอาจารย์ - จัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ประสานการจัดบรรยากาศทางวิชาการ ประสานกับผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานวัตกรรมการสอน - อาจารย์ตัวอย่างด้านการเรียนการสอน
1.5 โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - ปรับปรุงระบบบริหารจัดการ - ประสานการจัดการเรียนการสอน - ติดตามและประเมินผลการสอนและการบริหารหลักสูตร - จัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - ระบบสารสนเทศหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
1.6 ภารกิจประชุมสภาวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมสภาวิชาการ จัดทำเอกสารการประชุม และจัดทำรายงานการประชุม - ประสานและติดตามผลการดำเนินงานตามมติ
2. กลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง	
2.1 ภารกิจบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย - แผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ - สร้างเครือข่ายงานบริการวิชาการจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริการวิชาการ - บุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ - ระบบสารสนเทศการบริการวิชาการ ฐานข้อมูลวิทยากร บุคลากร และชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
2.2 ภารกิจการศึกษาต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบและกลไกการศึกษาต่อเนื่อง - แผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติการด้านการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ - ดำเนินงานโครงการหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง - ระบบสารสนเทศการศึกษาต่อเนื่อง

กลุ่มภารกิจ/ภารกิจ	ลักษณะการดำเนินงาน
3. กลุ่มภารกิจบริหารงานทั่วไป	
3.1 ภารกิจบริหารงานทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารงบประมาณ - การเงินและพัสดุ - บริหารงานบุคคลและสวัสดิการ - สารบรรณ - เลขานุการผู้บริหาร - ประชาสัมพันธ์ - ประชุมฝ่ายวิชาการ
3.2 ภารกิจพัฒนาคุณภาพฝ่ายวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - แผนกลยุทธ์ฝ่ายวิชาการ - แผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ - แผนกลยุทธ์ทางการเงินฝ่ายวิชาการ - แผนงบประมาณฝ่ายวิชาการ - แผนพัฒนาบุคลากรฝ่ายวิชาการ - แผนการบริหารความเสี่ยง - ควบคุมภายใน - การจัดการความรู้ - การประกันคุณภาพฝ่ายวิชาการ

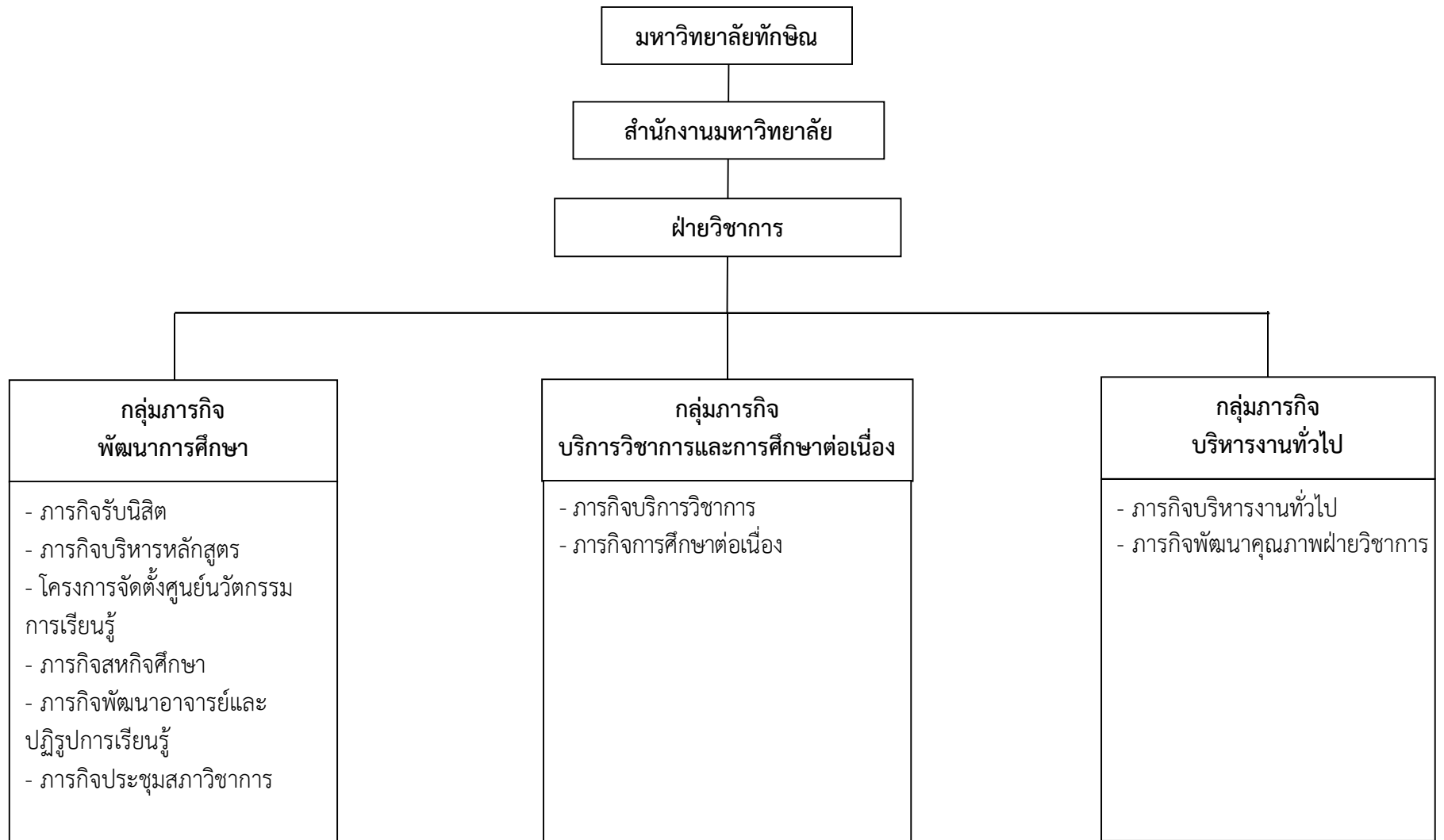
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

ฝ่ายวิชาการ แบ่งกลุ่มภารกิจออกเป็น 3 กลุ่มภารกิจ ดังนี้

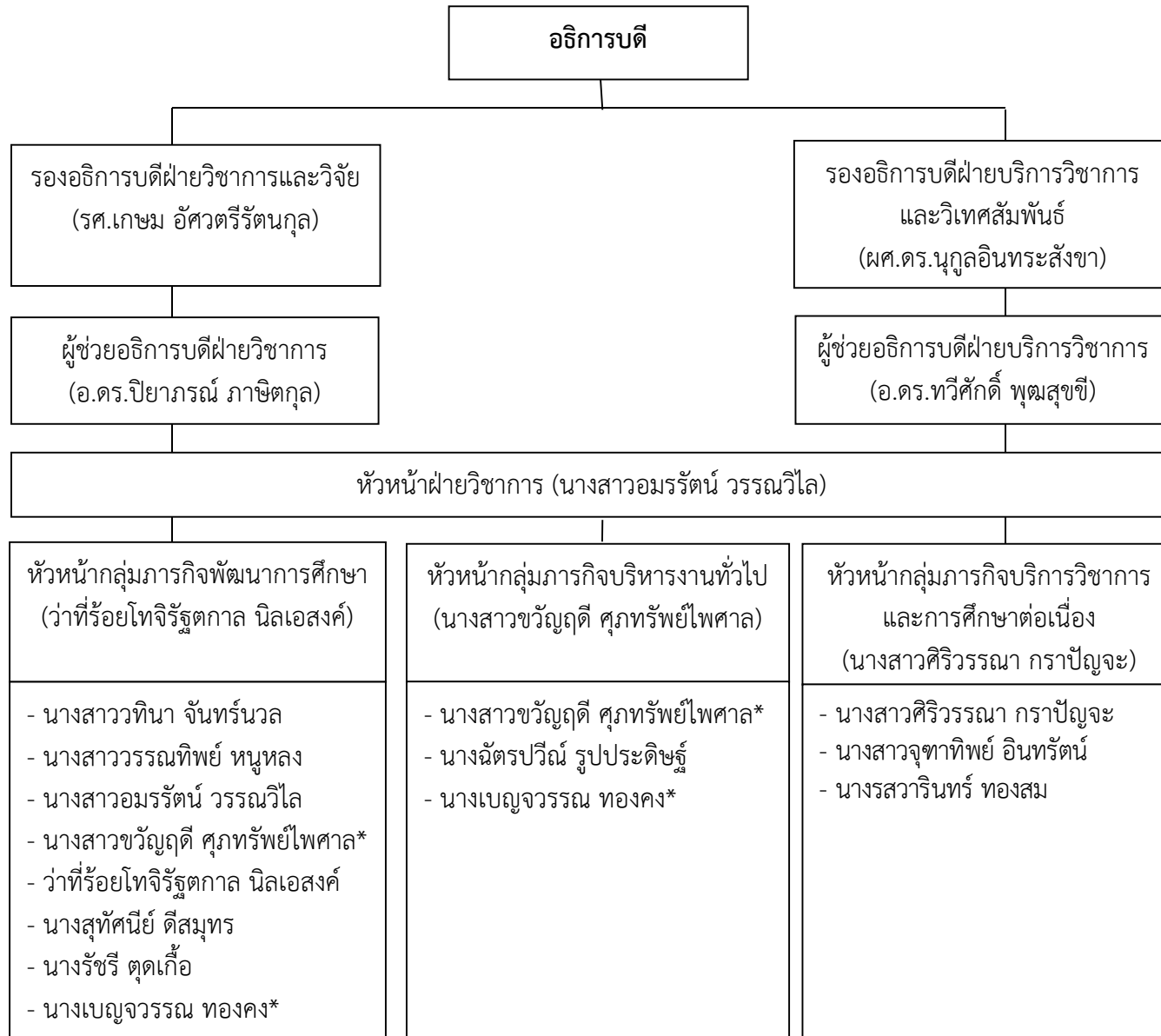
1. กลุ่มภารกิจพัฒนาการศึกษา
2. กลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง
3. กลุ่มภารกิจบริหารงานทั่วไป

มีรายละเอียดโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารดังนี้

โครงสร้างองค์กรฝ่ายวิชาการ



โครงสร้างการบริหารฝ่ายวิชาการ



บุคลากรฝ่ายวิชาการ

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร จำแนกตาม ประเภท ตำแหน่งงาน และวุฒิการศึกษา

ข้อมูลบุคลากร	สายสนับสนุน (12 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทบุคลากร		
- พนักงานมหาวิทยาลัย	10	83.33
- ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	2	16.66
ตำแหน่งงาน		
- นักวิชาการ	9	75.00
- เจ้าหน้าที่บริหารงาน	2	16.66
- ผู้ปฏิบัติงานบริการ	1	8.33
วุฒิการศึกษา		
- ปริญญาโท	4	33.33
- ปริญญาตรี	7	58.33
- ประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.)	1	8.33

ตารางที่ 3 รายชื่อผู้บริหารและบทบาทหน้าที่

ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	บทบาทและหน้าที่
รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	รศ.เกษม อัครวธีรัตน์กุล	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลและรับผิดชอบควบคุมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร - กำกับดูแลและรับผิดชอบกลุ่มภารกิจพัฒนาการศึกษา และกลุ่มภารกิจบริหารงานทั่วไป - ประสานความร่วมมือด้านวิชาการกับจังหวัดสงขลา ตามนโยบาย “หนึ่งจังหวัด หนึ่งมหาวิทยาลัย” - กำกับดูแลส่งเสริม และสนับสนุน การบริหารโครงการตามนโยบาย Academic Cluster ที่ส่วนงานรับผิดชอบหลักสังกัดวิทยาเขตสงขลา - ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการสภาวิชาการ - ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย
รองอธิการบดี ฝ่ายบริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์	ผศ.ดร.นุกูลอินทระสังขา	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานความร่วมมือด้านวิชาการกับจังหวัดพัทลุงตามนโยบาย “หนึ่งจังหวัด หนึ่งมหาวิทยาลัย” - กำกับดูแลส่งเสริม และสนับสนุน การบริหารโครงการตามนโยบาย Academic Cluster ที่ส่วนงานรับผิดชอบหลักสังกัดวิทยาเขตพัทลุง - กำกับดูแลและรับผิดชอบในภารกิจบริการวิชาการ

ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	บทบาทและหน้าที่
		<p>ของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลและรับผิดชอบในภารกิจการศึกษาต่อเนื่อง - ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	อ.ดร.ปิยาภรณ์ ภาษิตกุล	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลและรับผิดชอบในภารกิจหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กำกับดูแลและรับผิดชอบในภารกิจการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย - กำกับดูแลและรับผิดชอบในภารกิจการรับนิสิต - กำกับดูแลและรับผิดชอบในภารกิจสหกิจศึกษา - ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ - ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีหรือรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยมอบหมาย
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ	อ.ดร.ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย - ประสานการดำเนินงานด้านการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย - ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีหรือรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์มอบหมาย
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	น.ส.อมรรัตน์ วรรณวิไล	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลและสั่งการเกี่ยวกับการบริหารงานของฝ่ายวิชาการ - กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการให้เป็นไปตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และภารกิจที่กำหนด - ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ตารางที่ 4 รายชื่อบุคลากรจำแนกตาม ประเภท ตำแหน่งงาน และวุฒิการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1.	นางสาวอมรรัตน์ วรรณวิไล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	นักวิชาการ
2.	นางสาวศิริวรรณ กราปัญญา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	นักวิชาการ
3.	นางสาววทีนา จันทน์นวล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	นักวิชาการ
4.	นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ตัน	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	นักวิชาการ
5.	นางสาวขวัญฤดี สุภทรัพย์ไพศาล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	นักวิชาการ
6.	นางสุทัศน์ย์ ดีสมุทร	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	นักวิชาการ
7.	นางรัชรี ตุดแก้ว	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	นักวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเภท	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
8.	นางฉัตรปวีณ์ รูปประดิษฐ์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่บริหารงาน
9.	ว่าที่ร้อยโทจิรัฐตกาล นิลเอสงค์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	นักวิชาการ
10.	นางสาววรรณทิพย์ หนูหลง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	นักวิชาการ
11.	นางเบญจวรรณ ทองคง	ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่บริหารงาน
12.	นางรสวารินทร์ ทองสม	ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	ปวส.	ผู้ปฏิบัติงานบริการ

ตารางที่ 5 การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ จำแนกตามกลุ่มภารกิจ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ภาระงาน
กลุ่มภารกิจพัฒนาการศึกษา			
1.	ว่าที่ร้อยโทจิรัฐตกาล นิลเอสงค์ (หัวหน้ากลุ่มภารกิจ)	นักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - งานสหกิจศึกษา - งานสหกิจศึกษานานาชาติ - งานพัฒนาระบบและกลไกทักษะสากล - งานระบบสารสนเทศสหกิจศึกษา
2.	นางสาวอมรรัตน์ วรรณวิไล	นักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาอาจารย์และปฏิรูปการเรียนรู้ - งานปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - งานบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - งานระบบสารสนเทศหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
3.	นางสุทัศน์ย์ ดีสมุทร	นักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาหลักสูตรใหม่ - งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - งานรับรองคุณวุฒิหลักสูตร - งานเลขานุการคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของ สภามหาวิทยาลัย - งานระบบสารสนเทศหลักสูตร - ฐานข้อมูลหลักสูตร
4.	นางรัชรี ตุดเกื้อ	นักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - งานกำกับมาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตร - งานประเมินการเรียนการสอน - งานระบบสารสนเทศหลักสูตร - งานเลขานุการคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของ สภามหาวิทยาลัย - ฐานข้อมูลหลักสูตร
5.	นางสาววทีนา จันทร์นวล	นักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - งานรับนิสิต - งานประชาสัมพันธ์รับนิสิต - งานประชุมสภาวิชาการ - งานแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ - งานระบบสารสนเทศการรับนิสิต

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ภาระงาน
6.	นางสาววรรณทิพย์ หนูหลง	นักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - งานประชาสัมพันธ์รับนิสิต - งานรับนิสิต - งานประชุมสภาวิชาการ - งานตรวจข้อสอบ - งานประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายวิชาการ - งานระบบสารสนเทศการรับนิสิต
กลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง			
1.	นางสาวศิริวรรณ กราปัญญา (หัวหน้ากลุ่มภารกิจ)	นักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย - งานแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน - งานสร้างเครือข่ายด้านการบริการวิชาการ - งานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและงานพันธสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม - งานพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริการวิชาการ - งานระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลการบริการวิชาการ
2.	นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ตัน	นักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาระบบและกลไกการศึกษาต่อเนื่อง - งานแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาต่อเนื่องมหาวิทยาลัยทักษิณ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน - งานจัดโครงการหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง - งานพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาต่อเนื่อง - งานระบบสารสนเทศการศึกษาต่อเนื่อง ฐานข้อมูลการศึกษาต่อเนื่อง
3.	นางรสวารินทร์ ทองสม	ผู้ปฏิบัติงาน บริการ	<ul style="list-style-type: none"> - งานประชุม งานบริหารงานทั่วไป - งานเลขานุการผู้บริหาร - งานบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ - งานประสานการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ - งานบริการวิชาการตามนโยบาย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ภาระงาน
กลุ่มภารกิจบริหารงานทั่วไป			
1.	นางสาวขวัญฤดี ศุภทรัพย์ไพศาล* (หัวหน้ากลุ่มภารกิจ)	นักวิชาการ	- งานบริหารงบประมาณ - งานแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ - งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน - งานพัฒนาอาจารย์และปฎิรูปการเรียนรู้
2.	นางเบญจวรรณ ทองคง*	เจ้าหน้าที่ บริหารงาน	- งานประสาน และดูแลการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ณ วิทยาเขตพัทลุง - งานจูลสาร งานประชาสัมพันธ์ฝ่ายวิชาการ - งานประชุมฝ่ายวิชาการ - งานจัดการความรู้ฝ่ายวิชาการ - ประสานงานสารบรรณ
3.	นางฉัตรปวีณ์ รูปประดิษฐ์	เจ้าหน้าที่ บริหารงาน	- งานสารบรรณ - งานเลขานุการผู้บริหาร (รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ) - งานติดตามผลการดำเนินงานตามคำสั่งการ - งานบุคลากรและสวัสดิการ - งานการเงินและพัสดุ

วิสัยทัศน์

“เป็นหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัย”

พันธกิจ

1. กำหนดแผนพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ และการศึกษาต่อเนื่องที่มุ่งตอบสนองผู้รับบริการและความต้องการของสังคม

สมรรถนะหลัก (Core Process)

E	Education	การศึกษา
Q	Quality	คุณภาพ
A	Assessment	การควบคุม ติดตาม และประเมินผล
D	Development	การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

“เป็นหน่วยประสานงานด้านวิชาการให้มีคุณภาพ โดยการควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง”

ค่านิยมหลักขององค์กร (TSU Core Values)

1. **เคารวะ (Respect)** มีเคารวะธรรม หมายถึง เคารพ มองเห็นคุณค่า และความสำคัญ แล้วปฏิบัติต่อบุคคลหรือสิ่งนั้นด้วยความถูกต้อง จริ่งใจ

คุณลักษณะสำคัญ

- เคารพตนเอง เคารพและให้เกียรติผู้อื่น เคารพองค์กร เคารพกฎกติกาของสังคม

พฤติกรรม

- เคารพตนเอง (ใช้วาจาสุภาพ แต่งกายถูกต้องเหมาะสม แสดงความคิดเห็นด้วยความสุภาพ ตรงต่อเวลา)
 - เคารพและให้เกียรติผู้อื่น (รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง ยอมรับเหตุผลที่ดีกว่า เคารพสิทธิของผู้อื่น)
 - เคารพองค์กร (ปฏิบัติตนอยู่ในกติกา/ระเบียบ และกรอบจรรยาบรรณขององค์กร รักษาชื่อเสียง/ภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร)
 - เคารพกฎกติกาของสังคม (ปฏิบัติตนอยู่ในกฎกติกาของสังคม)
2. **ปัญญา (Wisdom)** มีปัญญาธรรม หมายถึง ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดความเจริญงอกงามต่อตนเอง องค์กรและสังคม
 - เคารพกฎกติกาของสังคม (ปฏิบัติตนอยู่ในกฎกติกาของสังคม)
 - ตัดสินใจโดยยึดประโยชน์ขององค์กร/สังคมเป็นหลัก
 3. **สามัคคี (Unity)** มีสามัคคีธรรม หมายถึง ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติภารกิจด้วยความพร้อมเพรียง
 - มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่/องค์กร/สังคม
 - ร่วมมือกันทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
 4. **มุ่งผลลัพธ์ที่ดี (Outcome Oriented)** ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด
 - มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติงาน
 - ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย
 - มีความคิดริเริ่ม แสวงหาแนวทางใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน
 5. **มีความคุ้มค่า (Worthiness)** ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กรและสังคมโดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ทรัพยากร
 - ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายโดยใช้เวลาน้อย/ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
 - มีผลการปฏิบัติงานอันก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กร/สังคม

6. นำพาสังคม (Social Responsibility) เอาใจใส่ เป็นที่พึ่งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

- มีส่วนร่วมหรือเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรในการร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาสังคม
- มีจิตบริการ/จิตสาธารณะ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)

จุดแข็ง

1. มีวิธีการรับสมัครนิสิตที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับ
2. ช่องทางและกรอบเวลาการสมัครที่สะดวกแก่ผู้สมัคร เอื้อแก่ผู้สมัครในทุกช่องทาง
3. มีระบบและกลไกในการดำเนินงานหลักสูตร งานบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง
4. มีรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เน้นการบูรณาการและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
5. มีกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์
6. มีกลไกการบริการวิชาการที่เน้นประโยชน์ต่อชุมชน
7. มีการสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน
8. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
9. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม
10. บุคลากรมีศักยภาพพร้อมที่จะพัฒนางานที่รับผิดชอบ
11. มีการกำหนดกระบวนการทำงาน โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)

จุดอ่อน

1. การกำหนดระบบและกลไกการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาอาจารย์
2. การพัฒนาผู้สอนให้จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. ระบบบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลของทุกภารกิจเพื่อการตัดสินใจ ทั้งในระดับฝ่ายและระดับมหาวิทยาลัย
5. ฐานข้อมูลชุมชนและการกำหนดชุมชนเป้าหมายด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
6. การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการ
7. การประชาสัมพันธ์โครงการ/หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
8. สมรรถนะของบุคลากรด้านภาษา ICT และการจัดการ
9. แผนพัฒนาบุคลากร
10. การนำผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมาบูรณาการกับการปฏิบัติงาน
11. การจัดทำกระบวนการทำงานของทุกภารกิจ
12. การนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ
13. ระบบสารสนเทศหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระบบสารสนเทศหลักสูตร ระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาระบบสารสนเทศการรับนิสิตระบบสารสนเทศการบริการวิชาการ และระบบสารสนเทศการศึกษาต่อเนื่อง

โอกาส

1. ความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ระดับชุมชน จังหวัด ประเทศ ระดับนานาชาติ
2. เครือข่ายความร่วมมือจากโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานหลักสูตร
4. แผนนโยบายของประเทศในการพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ของชาติ
5. มีอาจารย์ผู้สอนที่มีความพร้อมที่จะปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning
6. มีหลักสูตรการผลิตครูที่มีชื่อเสียงและมีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
7. มีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่สร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ ให้กับมหาวิทยาลัย
8. มีเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษา
9. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนให้มีการศึกษาตลอดชีวิต
10. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง
11. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง
12. สัดส่วนของประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
13. มีระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ
14. มีการติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย
15. มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

1. ความร่วมมือในการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการในบางภารกิจกับส่วนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องมีความล่าช้าไม่เป็นไปตามแผน
 2. อัตราการเพิ่มของประชากรลดลงทำให้กลุ่มเป้าหมายที่จะเรียนลดลง
 3. การขยายตัวของสถาบันการศึกษาเพิ่มมากขึ้น มีผลทำให้การแข่งขันในการรับนิสิตสูง
 4. การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร มีผลกระทบต่อการทำงานหลักสูตร
 5. การสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการพัฒนาอาจารย์และนวัตกรรมการสอน
- การประชาสัมพันธ์การรับนิสิต สหกิจศึกษา
6. มีหน่วยงานที่กำกับดูแลมาตรฐานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 7. นโยบายด้านการบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน
 8. การแข่งขันการให้บริการการศึกษาต่อเนื่องของสถาบันและหน่วยงานทั้งระดับชาติและนานาชาติ
 9. การจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงาน
 10. การจัดทำโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ระหว่างส่วนงานวิชาการ
 11. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำของประเทศ
 12. การบริหารงานที่มีพื้นที่ 2 วิทยาเขต

ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2558-2567 และ
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2558-2562

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2558-2567 และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2558-2562 ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ มีดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ	TSU03 ระดับความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมที่มีต่อคุณภาพของมหาวิทยาลัยทักษิณ
กลยุทธ์ 1.1 ผลิตบัณฑิตคุณภาพ มีทักษะสากล สมบูรณ์ในอัตลักษณ์ รองรับความต้องการของสังคม ผู้ใช้บัณฑิตทั่วไป เฉพาะกลุ่มพื้นที่ในชุมชนภาคใต้ และอาเซียนตอนใต้	1. ระดับการยอมรับของนายจ้างต่อบัณฑิตตามเกณฑ์อัตลักษณ์ผู้เรียนที่สมบูรณ์ด้วยความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
กลยุทธ์ 1.5 พัฒนาหลักสูตร สร้างมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานมุ่งผลิตบัณฑิตรับใช้ชุมชน ก้าวทันโลก	1. จำนวนหลักสูตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 3. จำนวนนิสิตที่ฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในต่างประเทศ 4. จำนวนนิสิตจากประเทศในประชาคมอาเซียนหรือนานาชาติ 5. จำนวนหลักสูตรที่เกิดจากการร่วมกับหน่วยงานในระดับพื้นที่เพื่อรองรับการพัฒนาของพื้นที่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	TSU04 จำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องจากมหาวิทยาลัย (คนไทย) (non degree) TSU05 จำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องจากมหาวิทยาลัย (นานาชาติ) (non degree)
กลยุทธ์ 2.1 ต่อยอดการพัฒนาด้วยองค์ความรู้ การศึกษาต่อเนื่อง สุนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างคุณค่า มูลค่า และขับเคลื่อนการพัฒนาการแข่งขันขององค์กรรัฐ เอกชน และประเทศในระดับนานาชาติ	1. จำนวนผู้ประกอบการส่งออกในพื้นที่ภาคใต้ที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดหลักสูตรต่อเนื่อง 2. จำนวนผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ภาคใต้ที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดหลักสูตรต่อเนื่อง
กลยุทธ์ 2.2 สร้างระบบบริการของการศึกษาต่อเนื่อง รองรับความต้องการที่หลากหลาย ทัวถึถึง	1. จำนวนผู้เรียนในระบบการศึกษาต่อเนื่องผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ศึกษาต่อเนื่องต่อการบริการของมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ 2.3 สร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาต่อเนื่องให้มีมาตรฐานทางวิชาการบนฐานการมีส่วนร่วม	1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของการบริหารจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>กลยุทธ์ 2.4 เสริมสร้างความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาให้เป็นศูนย์ศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานทันสมัย และมีความพร้อมในระดับนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย 2. จำนวนผู้ผ่านการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> - ภาครัฐ - ภาคเอกชน - ชาวต่างประเทศ 3. จำนวนหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> - Classroom Learning - e-Learning - International Continuing Education
<p>กลยุทธ์ 2.5 สร้างนักพัฒนาบุคลากรเชี่ยวชาญ เพิ่มขีดความสามารถทางการศึกษาต่อเนื่องแก่หน่วยงานขณะที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนคณาจารย์เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในฐานข้อมูลระบบการศึกษาต่อเนื่อง 2. จำนวนคณาจารย์เชี่ยวชาญภายนอกในฐานข้อมูลระบบการศึกษาต่อเนื่อง
<p>กลยุทธ์ 2.6 สร้างสรรค์ผลผลิตทางองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รองรับความต้องการของสังคม และขึ้นนำการพัฒนาสู่อาเซียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาในภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้ และเติบโตอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>TSU08 จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ</p> <p>TSU10 ระดับความพึงพอใจความเชื่อมั่นของผู้รับบริการที่มีต่อระบบการบริการวิชาการและการให้คำปรึกษาของมหาวิทยาลัย</p>
<p>กลยุทธ์ 4.1 นำวิชาการสร้างสรรค์สังคมแห่งปัญหาเชิงรุกกลุ่มชุมชน ร่วมสร้างเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้รับบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย 2. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการการให้คำปรึกษาทางวิชาการ
<p>กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาระบบการบริการวิชาการ รองรับบริการบริการ ความต้องการในพื้นที่ และนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนเครือข่ายการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยทักษิณ 2. จำนวนปัญหาของพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างที่ได้รับการแก้ไขผ่านกลไกการบริการวิชาการและการให้คำปรึกษา
<p>กลยุทธ์ 4.3 พัฒนาระบบงานการบริการวิชาการ การให้คำปรึกษาที่มีความคล่องตัว มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ทันสมัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ของการบริการวิชาการของคณะ สำนัก หน่วยงานเทียบเท่า
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและการจัดการ</p>	<p>TSU13 จำนวนชุมชน/เครือข่ายที่ได้รับการเสริมสร้างปัญญาและสันติสุขด้วยกลไกการบริการ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน	วิชาการของมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ 5.4 ร่วมเสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร และการจัดการสิ่งแวดล้อมของภาคใต้ตอนล่าง	4. จำนวนผู้ผ่านหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สุ่มมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้	TSU14 ร้อยละของรายได้อื่นของมหาวิทยาลัย TSU17 ค่าเฉลี่ยดัชนีความสุขของบุคลากรในทุกระดับของมหาวิทยาลัย : Happy Work-Life
กลยุทธ์ 6.1 เสริมสร้างศักยภาพการพึ่งพาตนเองได้ ด้วยการจัดการทรัพยากร การบริการวิชาการ	3. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น

แผนกลยุทธ์ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2559-2563 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาแผนการจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ 1.2 ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
	กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาระบบการรับนิสิตที่มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ
	กลยุทธ์ 1.4 กำหนดระบบและกลไกให้มีการพัฒนาทักษะสากลของนิสิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ 2.1 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยทักษิณ
	กลยุทธ์ 2.2 สนับสนุนการพัฒนาทักษะอาจารย์ด้านวิชาการ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง อันนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนการสอน
	กลยุทธ์ 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ/หน่วยงานทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง	กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการ/การศึกษาต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	กลยุทธ์
ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	ความต้องการของสังคม
	กลยุทธ์ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย
	กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อเนื่อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะสากล
	กลยุทธ์ 4.2 บริหารจัดการหน่วยงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)
	กลยุทธ์ 4.3 สร้างระบบการมีส่วนร่วมในการทำงาน ดำเนินการตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย และสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคลากร
	กลยุทธ์ 4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบัน

แผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559

จากแผนกลยุทธ์ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2559-2563 ได้นำสู่แผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

แผนปฏิบัติการ (ActionPlan) ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ							
1.1 พัฒนาแผนการจัดการศึกษา	1.1 พัฒนาแผนการจัดการศึกษา	1.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแผนการจัดการศึกษา	3 ข้อ	- โครงการจัดทำแผนการจัดการศึกษา	ส.ค.59- ก.ค.60	30,000	หัวหน้าฝ่ายฯ (หลัก) บุคลากรฝ่ายฯ (รอง)
1.2 ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	1.2 ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1.2.1 ระดับความสำเร็จในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร	3 ข้อ	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	ส.ค.59- ก.ค.60	360,000	สุทัศน์ย์ ดีสมุทร (หลัก) รัชรี ตุดแก้ว (หลัก)
				2. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่	ส.ค.59- ก.ค.60	200,000	
				3. โครงการตรวจสอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	ส.ค.59- ก.ค.60	110,000	
				4. โครงการพัฒนาสารสนเทศด้านหลักสูตร	ส.ค.59- ก.ค.60	20,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				5 โครงการประชุมชี้แจงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง มคอ.2-7	ส.ค.59- ก.ค.60	40,000	
				6. โครงการประชุม สัมมนาอบรมที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาหลักสูตร	ส.ค.59- ก.ค.60	20,000	
					รวม	780,000	
1.3 สามารถรับนิสิตที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ นิสิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ	1.3 พัฒนากระบวนการรับนิสิตที่มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ นิสิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ	1.3.1 ระบบและกลไกการรับนิสิต	3 ข้อ	โครงการรับนิสิต 1. การรับนิสิต ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ระบบกลาง Admissions	ส.ค.59- ก.ค.60	150,000	วทีนา จันทร์นวล (หลัก) วรรณทิพย์ หนูหลง (รอง)
				2. การรับนิสิต ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 วิธีทั่วไป	ส.ค.59- ก.ค.60		
				2.1 โครงการรับตรงคะแนน GAT PAT	ต.ค.59- ก.พ.60	5,000	
				2.2 โครงการรับตรง 9 วิชาสามัญ	พ.ค.59- มี.ค.60	5,000	
				2.3 โครงการสอบตรง ม.ทักษิณ	ก.ย.59- ม.ค.60	600,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				3. การรับนิสิต ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 วิธีพิเศษ	ส.ค.59- ก.ค.60		
				3.1 โครงการผู้มีทักษะพิเศษ	ธ.ค.59- เม.ย.60	150,000	
				3.2 โครงการปารีชาตข้อใหม่	ม.ค.59- เม.ย.60	30,000	
				3.3 โครงการส่งเสริมนักเรียนคุณธรรม จริยธรรม และประพฤตินเป็นประโยชน์แก่สังคม	ต.ค.59- ก.พ.60	7,000	
				3.4 โครงการเด็กดีศรีท้องถิ่นพัทลุง	ต.ค.59- ก.พ.60	3,000	
				4. การรับนิสิต ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 วิธีโควตา	ก.ย.59- มิ.ย.60		
				4.1 โครงการตามรอยสายตรง	ก.พ.- พ.ค.60	10,000	
				4.2 โครงการโควตาพิเศษโรงเรียน 14 จังหวัดภาคใต้	ก.ย.- ธ.ค.59	6,000	
				4.3 โครงการโควตาโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	ก.ย.- ต.ค.59	3,000	
				4.4 โครงการโควตานักเรียนจากวิทยาลัย ในโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทย์	มี.ค.- มิ.ย.60	2,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				5. การรับนิสิต ระดับปริญญาตรีภาคสมทบชั้นปีที่ 1 วิธีพิเศษ โครงการนิติศาสตร์ภาคสมทบ	ม.ค.- พ.ค.60	10,000	
				6. การรับนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ภาคปกติและภาคสมทบ	พ.ย.59- ก.ค.60		
				6.1 วิธีทั่วไป	พ.ย.59- มี.ค. 60	100,000	
				6.2 วิธีพิเศษ	ธ.ค.59- เม.ย.60	50,000	
				6.3 วิธีโควตา	ก.พ.- มี.ย.60	3,000	
				6.4 โครงการความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชนในภาคใต้	ก.พ.- ก.ค.60	2,000	
				7. การรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559	ต.ค.- พ.ย.59		
				7.1 ระดับปริญญาโทวิธีทั่วไป	ต.ค.- พ.ย.59	12,000	
				7.2 ระดับปริญญาโทวิธีพิเศษ	ต.ค.- พ.ย.59	10,000	
				7.3 ระดับปริญญาเอก หลักสูตร ปร.ด.วัฒนธรรมศึกษา	ต.ค.- พ.ย.59	5,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				7.4 ระดับปริญญาเอก หลักสูตร ปร.ด. เทคโนโลยีชีวภาพ	ต.ค.- พ.ย.59	5,000	
				7.5 ระดับปริญญาเอก หลักสูตร กศ.ด.การบริหารการศึกษา	ต.ค.- พ.ย.59	5,000	
				8. การรับนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 รอบที่ 1	พ.ย.59- มี.ค.60		
				8.1 ระดับปริญญาโทวิธีทั่วไป	พ.ย.59- ก.พ.60	50,000	
				8.2 ระดับปริญญาโทวิธีพิเศษ	พ.ย.59- มี.ค.60	50,000	
				8.3 ระดับปริญญาเอก หลักสูตร ปร.ด.วัฒนธรรม ศึกษา	พ.ย.59- มี.ค.60	3,000	
				8.4 ระดับปริญญาเอก หลักสูตร ปร.ด. เทคโนโลยีชีวภาพ	พ.ย.59- มี.ค.60	3,000	
				8.5 ระดับปริญญาเอก หลักสูตร กศ.ด.การบริหารการศึกษา	พ.ย.59- มี.ค.60	3,000	
				9. การรับนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 รอบที่ 2	ส.ค.59- มิ.ย.60		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				9.1 ระดับปริญญาโทวิธีทั่วไป	ส.ค.59- มิ.ย.60	20,000	
				9.2 ระดับปริญญาโทวิธีพิเศษ	ส.ค.59- มิ.ย.60	40,000	
				9.3 ระดับปริญญาเอก หลักสูตร ปร.ด.วัฒนธรรม ศึกษา	ส.ค.59- มิ.ย.60	2,000	
				9.4 ระดับปริญญาเอก หลักสูตร ปร.ด. เทคโนโลยีชีวภาพ	ส.ค.59- มิ.ย.60	2,000	
				9.5 ระดับปริญญาเอก หลักสูตร กศ.ด.การบริหารการศึกษา	ส.ค.59- มิ.ย.60	2,000	
				10. การรับนิสิตโครงการที่คณะ ดำเนินการ	ส.ค.59- ก.ค.60	50,000	
				11. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ รับนิสิต	ต.ค.59- ก.ค.60	50,000	
				12. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ สอบคัดเลือก	ต.ค.59- ก.ค.60	42,000	
					รวม	1,500,000	
				โครงการประชาสัมพันธ์การรับ นิสิต 13. โครงการจัดนิทรรศการ "ตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา" ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ	ส.ค.59- ก.ค.60	120,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				การอุดมศึกษา			
				14. โครงการ ม.ทักษิณ สัจจร (เพื่อการรับนิสิต ปีการศึกษา 2560)	พ.ค.- ก.ค.60	215,000	
				15. โครงการผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์	ส.ค.59- ก.ค.60	200,000	
				16. โครงการจัดทำคลิปวิดีโอ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ส.ค.59- ก.ค.60	15,000	
				17. โครงการดาวกระจาย รุ่นพี่ศิษย์เก่าไปประชาสัมพันธ์น้องโรงเรียน	ส.ค.59- ก.ค.60	50,000	
					รวม	600,000	
1.4 กำหนดระบบและกลไก ให้มีการพัฒนาทักษะสากลของนิสิต	1.4 กำหนดระบบและกลไกให้มีการพัฒนาทักษะสากลของนิสิต	1.4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนานิสิตด้านภาษาอังกฤษ	3 ข้อ	1. โครงการอบรมและติดตามการใช้โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์	ส.ค.59- ก.ค.60	5,000	จิริรัฐกาล นิลเอสงค์ (หลัก)
				2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์	ส.ค.59- ก.ค.60	5,000	
					รวม	10,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้							
2.1 การบริหารจัดการหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	2.1 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยทักษิณ	2.1.1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3 ข้อ	1. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน ชุดต่าง ๆ	ส.ค.59-ก.ค.60	30,000	อมรรัตน์ วรรณวิไล (หลัก)
				2. กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ส.ค.59-ก.พ.60	20,000	
				3. การเตรียมความพร้อมและออกแบบการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แต่ละรายวิชา (ทีมอาจารย์ผู้สอน/เอกสารประกอบการสอน/สื่อการสอน)	ส.ค.59-ก.ค.60	680,000	
				4. ติดตามการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (มคอ.3-6)	ส.ค.59-ก.ค.60	20,000	
				รวม		750,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.2 อาจารย์มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้	2.2 สนับสนุนการพัฒนาทักษะอาจารย์ด้านวิชาการ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง อันนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนการสอน	2.2.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้	3 ข้อ	1. ประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ/คัดเลือกอาจารย์ตัวอย่างด้านการเรียนการสอน	ส.ค.59-ก.ค.60	20,000	ขวัญฤดี ศุภทรัพย์ไพศาล (หลัก)
				2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน : หลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา	ต.ค.-พ.ย.59	20,000	
				3. โครงการอบรมทักษะความเป็นครู/จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	ธ.ค.59-ก.พ.60	30,000	
				4. โครงการอบรมเทคนิคการสอน	มี.ค.-พ.ค.60	50,000	
				5. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการสอนแนวใหม่ (สนับสนุนทุนทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน)	ส.ค.59-ก.ค.60	80,000	
				รวม		200,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.3 สหกิจศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง	2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ/หน่วยงานทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	2.3.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษานานาชาติ	3 ข้อ	1. โครงการแลกเปลี่ยนรู้ด้านสหกิจศึกษาและประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของสหกิจศึกษาในปีการศึกษา 2559-2560	ส.ค.59-ก.ค.60	10,000	จิรัฐตกาล นิลเอสงค์ (หลัก)
				2. โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนไปสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559	ต.ค และพ.ย.59	109,000	
				3. โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตสหกิจศึกษานานาชาติ	พ.ย.59	9,500	
				4. โครงการสัมมนานิสิตก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559	ธ.ค.59	19,000	
				5. โครงการประชาสัมพันธ์ภารกิจสหกิจศึกษาแก่นิสิตสถานประกอบการ และผู้เกี่ยวข้อง	ส.ค.59-ก.ค.60	5,000	
				6. โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและอาจารย์นิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559	มี.ค.60	-	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				7. โครงการประกวดผลงาน นิสิตสหกิจศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559	พ.ค.60	10,000	
				8. โครงการสัมมนานิสิตหลัง กลับจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2559	พ.ค.60	15,000	
				9. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษานานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2559	มิ.ย.60	10,000	
				10. โครงการสัมมนาสหกิจ ศึกษาเครือข่ายสหกิจศึกษา ภาคใต้ตอนล่าง	มิ.ย.60	-	
				11. โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านสหกิจศึกษา	ส.ค.59- ก.ค.60	-	
				12. โครงการปฐมนิเทศนิสิต สหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2560	ส.ค.60	7,500	
				13. โครงการปรับปรุงระบบ สารสนเทศสหกิจศึกษา	มี.ค.60	5,000	
					รวม	200,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่องที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม							
3.1 มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการ/ การศึกษาต่อเนื่อง ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	3.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการ/การศึกษาต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	3.1.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	3 ข้อ	1. โครงการติดตามประเมินผลโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	มี.ค.– ส.ค.60	35,000	ศิริวรรณ กระจ่าง (หลัก) รสวารินทร์ ทองสม (รอง)
				2. โครงการปรับปรุง/พัฒนาระบบสารสนเทศการบริการวิชาการ	ส.ค.59– ก.ค.60	20,000	
				3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริการวิชาการ/การประชุม	ส.ค.59– ก.ค.60	40,000	
				4. โครงการ/กิจกรรมประชุมเครือข่ายบริการวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาไทย	ส.ค.59– ก.ค.60	40,000	
				5. โครงการคัดเลือกอาจารย์ตัวอย่างด้านบริการวิชาการ	ส.ค.59– ก.ค.60	5,000	
				6. โครงการประชุมและติดตามการดำเนินงานกลุ่มภารกิจ	ส.ค.59– ก.ค.60	10,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		3.1.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม	3 ข้อ	7. โครงการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ส.ค.59- ก.ค.60	30,000	ศิริวรรณ กระจ่าง (หลัก) รสวารินทร์ ทองสม (รอง)
				8. โครงการ "เครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม (Engagement Thailand)"	ส.ค.59- ก.ค.60	100,000	
				9. โครงการตามนโยบาย	ส.ค.59- ก.ค.60	50,000	
				รวม		330,000	
		3.1.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการศึกษาต่อเนื่อง	3 ข้อ	1. โครงการให้ความรู้และพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	ธ.ค.59- ก.ค.60	20,000	จุฑาทิพย์ อินทร์ตัน (หลัก)
				2. โครงการสำรวจความต้องการการฝึกอบรม/หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	ธ.ค.59 - มี.ค.60	10,000	
				3. จัดทำระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	พ.ย.59- ก.ค.60	-	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				4. พิจารณาคุณภาพข้อเสนอหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ	พ.ย.59-ม.ค.60	5,000	
				5. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ	ธ.ค.59-ม.ค.60	10,000	
				6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ	ส.ค.59-ก.ค.60	10,000	
				รวม		55,000	
	3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย	3.2.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานด้านบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย	3 ข้อ	1. กิจกรรมสำรวจหรือการรับฟังความต้องการของชุมชน/ผู้รับบริการ	ม.ค.-ก.ค.60	15,000	รศวารินทร์ ทองสม (หลัก) ศิริวรรณ กราปัญญา (รอง)
				2. การสำรวจ/จัดทำฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร มหาวิทยาลัยทักษิณ	ก.พ.-พ.ค.60	5,000	
				รวม		20,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อเนื่อง	3.3.1 โครงการการศึกษาต่อเนื่องเพื่อหารายได้	3 ข้อ	1. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมหาวิทยาลัยทักษิณ	ส.ค.59- ก.ค.60	5,000	จุฑาทิพย์ อินทร์ตัน (หลัก)
				2. โครงการการศึกษาต่อเนื่องเพื่อหารายได้	ส.ค.59- ก.ค.60	-	
				รวม		5,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้							
4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาตนเองตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบและพัฒนาด้านทักษะสากล	4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะสากล	4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร	3 ข้อ	1. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและติดตามการพัฒนาบุคลากรฝ่ายวิชาการ	ส.ค.59- ก.ค.60	-	ฉัตรปวีณ์ รูปประดิษฐ์ (หลัก) หัวหน้าฝ่ายฯ (รอง)
				2. โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ส.ค.59- ก.ค.60	40,000	
				3. การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเองตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	ส.ค.59- ก.ค.60	120,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.2 บริหารจัดการหน่วยงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	4.2 บริหารจัดการหน่วยงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	4.2.1 ระบบและกลไกการบริหารจัดการฝ่ายวิชาการ	3 ข้อ	4. โครงการจัดทำและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2559-2563/แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2559	ส.ค.59-ก.พ.60	160,000	ขวัญฤดี ศุภทรัพย์ไพศาล (หลัก) หัวหน้าฝ่ายฯ (รอง)
				5. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีเป็นรายไตรมาส	ส.ค.59-ก.ค.60	-	ขวัญฤดี ศุภทรัพย์ไพศาล (หลัก) หัวหน้าฝ่ายฯ (รอง)
				6. โครงการเตรียมความพร้อมและรับการประเมินคุณภาพภายในฝ่ายวิชาการ	ส.ค.59-ก.ค.60	5,000	วรรณทิพย์ หนูหลง (หลัก) หัวหน้าฝ่ายฯ (รอง)
				7. การจัดทำแผนและติดตามการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของฝ่ายวิชาการ	ส.ค.59-ก.ค.60	2,000	ขวัญฤดี ศุภทรัพย์ไพศาล (หลัก) คณะทำงานบริหารความเสี่ยง (รอง)
				8. การจัดทำแผนและติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ฝ่ายวิชาการ	ส.ค.59-ก.ค.60	20,000	เบญจวรรณ ทองคง (หลัก) คณะทำงานจัดการความรู้ (รอง)
				9. โครงการประชุมฝ่ายวิชาการ	ส.ค.59-ก.ค.60	30,000	เบญจวรรณ ทองคง (หลัก) หัวหน้าฝ่ายฯ (รอง)
				10. โครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560	มิ.ย.-ก.ค.60	120,000	ขวัญฤดี ศุภทรัพย์ไพศาล (หลัก) หัวหน้าฝ่ายฯ (รอง)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				11. ปรับปรุงเว็บไซต์ ฝ่ายวิชาการให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	ส.ค.59-ก.ค.60	-	เบญจวรรณ ทองคง (หลัก) หัวหน้าฝ่ายฯ (รอง)
				12. จัดทำจุลสารฝ่ายวิชาการ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ส.ค.59-ก.ค.60	-	เบญจวรรณ ทองคง (หลัก) หัวหน้าฝ่ายฯ (รอง)
4.3 สร้างระบบการมีส่วนร่วมในการทำงาน ดำเนินการตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย และสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคลากร	4.3 สร้างระบบการมีส่วนร่วมในการทำงาน ดำเนินการตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย และสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคลากร	4.3.1 ระดับความสำเร็จการสร้างองค์กรแห่งความสุข	3 ข้อ	13. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรฝ่ายวิชาการ (จากการเข้ารับการฝึกอบรมต่าง ๆ)	ส.ค.59-ก.ค.60	30,000	เบญจวรรณ ทองคง (หลัก) หัวหน้าฝ่ายฯ (รอง)
				14. โครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)	ส.ค.59-ก.ค.60	40,000	ขวัญฤดี ศุภทรัพย์ไพศาล (หลัก) หัวหน้าฝ่ายฯ (รอง)
4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบัน	4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบัน	4.4.1 ระดับความสำเร็จผลงานวิจัยสถาบัน	3 บท	15. โครงการฝึกอบรมการทำวิจัยสถาบัน	ส.ค.59-ก.ค.60	10,000	วรรณทิพย์หนูหลง (หลัก) หัวหน้าฝ่ายฯ (รอง)
						รวม	577,000
รวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของฝ่ายวิชาการ						5,027,000	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามแผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ประจำปีการศึกษา 2559

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแผนการจัดการศึกษา				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และบุคลากรฝ่ายวิชาการ				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : มหาวิทยาลัยมีหน้าที่กำกับดูแลให้ทุกหลักสูตรดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เป็นกรอบในการดำเนินงาน				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1 = ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด				
2 = มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)				
3 = มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย				
4 = 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด				
5 = 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ				
6 = 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)				
7 = Excellent (Example of Word class or Leading Practices)				
เกณฑ์การให้คะแนน:				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินการ 1 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559				
- ร้อยละ 30 ของการดำเนินการตามโครงการพัฒนาแผนการจัดการศึกษา				

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 : ระดับความสำเร็จในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสุทัศนีย์ ดีสมุทร, นางรัชรี ตุดเกื้อ				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : มหาวิทยาลัยมีหน้าที่กำกับดูแลให้ทุกหลักสูตรดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เป็นกรอบในการดำเนินงาน				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1	= ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด			
2	= มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)			
3	= มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย			
4	= 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด			
5	= 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาาระบบ			
6	= 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)			
7	= Excellent (Example of Word class or Leading Practices)			
เกณฑ์การให้คะแนน:				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินการ	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559				
- หลักสูตรที่ได้มาตรฐานองค์ 1 ร้อยละ 90 ของหลักสูตรทั้งหมด				

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 : ระบบและกลไกการรับนิสิต				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาววทีนา จันทร์นวล , นางสาววรรณทิพย์ หนูหลง				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การรับนิสิตใหม่เข้าสู่มหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ โดยการกำหนดแผนจำนวนรับนิสิต คุณสมบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร เกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการคัดเลือกชัดเจน สอดคล้องคุณสมบัตินิสิต มีการวางแผนกำหนดการปฏิทินการรับสมัครนิสิตมีโครงการรับสมัครนิสิตที่หลากหลายการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้ได้จำนวนนิสิตตามแผนรับสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ TSU02 กลยุทธ์ 1.3 ข้อ 2,3 กลยุทธ์ 1.5 ข้อ 1,4 และกลยุทธ์ 5.5 ข้อ 1				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1	= ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด			
2	= มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)			
3	= มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย			
4	= 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด			
5	= 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาาระบบ			
6	= 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)			
7	= Excellent (Example of Word class or Leading Practices)			
เกณฑ์การให้คะแนน:				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559				
- นิสิตใหม่รายงานตัวเข้าเป็นนิสิตร้อยละ 70 ของแผนรับ				

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4.1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนานิสิตด้านภาษาอังกฤษ				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ว่าที่ร้อยโทจิรัฐทกาล นิลเอสงค์				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนานิสิตด้านภาษาอังกฤษ				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1	= ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด			
2	= มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)			
3	= มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย			
4	= 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด			
5	= 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ			
6	= 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)			
7	= Excellent (Example of Word class or Leading Practices)			
เกณฑ์การให้คะแนน:				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559				
- ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 10 ผ่านเกณฑ์สมรรถนะสากลด้านภาษา				
- ระดับบัณฑิตศึกษา ร้อยละ 20 ผ่านเกณฑ์สมรรถนะสากลด้านภาษา				

ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 : ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวอมรรัตน์ วรรณวิไล

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA

- 1 = ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2 = มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)
- 3 = มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย
- 4 = 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด
- 5 = 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ
- 6 = 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)
- 7 = Excellent (Example of Word class or Leading Practices)

เกณฑ์การให้คะแนน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินการ 1 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 5-7 ข้อ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ :

ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2560

- มี มคอ.3 ในรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชา
- มีการจัดแผนการเรียน และตารางเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุกรายวิชาที่เปิดสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวขวัญฤดี ศุภทรัพย์ไพศาล				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1	= ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด			
2	= มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)			
3	= มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย			
4	= 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด			
5	= 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ			
6	= 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)			
7	= Excellent (Example of Word class or Leading Practices)			
เกณฑ์การให้คะแนน:				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559				
- ร้อยละ 20 ของอาจารย์ใหม่ในรอบระยะเวลา 5 ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.1 : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษานานาชาติ				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ว่าที่ร้อยโทจิรัฐตกล นิลเอสงค์				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สหกิจศึกษาเป็นรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยฝ่ายวิชาการเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชาที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาส่งนิสิตเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1	= ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด			
2	= มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)			
3	= มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย			
4	= 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด			
5	= 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาาระบบ			
6	= 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)			
7	= Excellent (Example of Word class or Leading Practices)			
เกณฑ์การให้คะแนน:				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559				
- ร้อยละ 50 ของหลักสูตรที่ทำการสอนให้นิสิตชั้นปีที่ 4 และมีรายวิชาสหกิจศึกษา				
- ร้อยละ 10 ของหลักสูตรที่ทำการสอนให้นิสิตชั้นปีที่ 4 และมีรายวิชาสหกิจศึกษา (นานาชาติ)				

ยุทธศาสตร์ที่ 3
ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง
ที่สอดคล้องกับความต้องการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 : ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวศิริวรรณ กราปัญญา

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : เป็นตัวบ่งชี้ที่แสดงให้เห็นถึงการกระบวนกรส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาระบบ และกลไกการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย อันเป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558-2567 ในประเด็นด้านบริการวิชาการแก่สังคม ลงสู่การปฏิบัติ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4:** การจัดบริการวิชาการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และการพัฒนาภาคใต้ตอนล่าง และประเทศให้แข่งขันได้และเติบโตอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA

- 1 = ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2 = มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)
- 3 = มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย
- 4 = 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด
- 5 = 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ
- 6 = 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)
- 7 = Excellent (Example of Word class or Leading Practices)

เกณฑ์การให้คะแนน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีผลการ ดำเนินงาน 2 ข้อ	มีผลการ ดำเนินงาน 3 ข้อ	มีผลการ ดำเนินงาน 4 ข้อ	มีผลการ ดำเนินงาน 5-7 ข้อ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559

- ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 75

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.2 : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวศิริวรรณ กราปัญญา				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
<p>คำอธิบายตัวบ่งชี้ : เป็นตัวบ่งชี้ที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา การบริการวิชาการแก่สังคม ตามพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม หรือ “Engagement Thailand” เพื่อให้เกิดการบูรณาการของทุกพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการทำงานเพื่อสังคม โดยเน้นการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เกิด การเรียนรู้ร่วมกัน เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยสอดคล้องกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบ CUPT QA ในตัวบ่งชี้ C12</p>				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1	= ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด			
2	= มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)			
3	= มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย			
4	= 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทาง ตามเป้าหมายที่กำหนด			
5	= 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ			
6	= 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)			
7	= Excellent (Example of Word class or Leading Practices)			
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีผลการ ดำเนินงาน 2 ข้อ	มีผลการ ดำเนินงาน 3 ข้อ	มีผลการ ดำเนินงาน 4 ข้อ	มีผลการ ดำเนินงาน 5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559				
- ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 75				

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.3 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการศึกษาต่อเนื่อง				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ตัน				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : <p>การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education) หมายถึง การศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการ และความจำเป็นของบุคคลต่อเนื่องไปจากการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา เป็นการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับบุคคล เพื่อสนองความต้องการและความจำเป็นของบุคคลต่อเนื่องจากฐานความรู้เดิมในรูปของกิจกรรมการเรียนรู้หรือหลักสูตรการเรียนรู้ประเภทมีหน่วยกิต และไม่มีหน่วยกิตซึ่งมิใช่การศึกษาตามระบบปกติการศึกษาต่อเนื่องเป็นได้ทั้งการฝึกอบรมด้านอาชีพ การยกระดับฝีมือในการทำงาน รวมทั้งหลักสูตรการพัฒนาตนเองเพื่อการทำงาน และการเรียนรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา การศึกษาต่อเนื่องยังเป็นการศึกษาที่บุคคลภายนอกสามารถลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดโดยส่วนงานวิชาการหรือส่วนงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีอาจมีการจัดเป็นหลักสูตรระยะสั้นในรายวิชาต่าง ๆ สำหรับวิธีและรูปแบบการสอนของการศึกษาต่อเนื่องมีทั้งการสอนในชั้นเรียน การสอนแบบมีภาคปฏิบัติ การสอนทางไกลด้วยสื่อต่าง ๆ รวมทั้งสื่อออนไลน์ต่าง ๆ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในรูปแบบ E-Learning การใช้วิดีโอทัศน์ ซีดี-รอม รวมถึงรายการวิทยุหรือโทรทัศน์</p>				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1	=	ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด		
2	=	มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)		
3	=	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย		
4	=	3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด		
5	=	4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนา		
6	=	5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)		
7	=	Excellent (Example of Word class or Leading Practices)		
เกณฑ์การให้คะแนน:				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินการ	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559				
- ร้อยละ 75 ของการดำเนินการโครงการศึกษาต่อเนื่องตามแผนปฏิบัติการโครงการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีการศึกษา 2559				

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 : ระดับความสำเร็จการดำเนินงานด้านบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวสวารินทร์ ทองสม				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : เป็นตัวบ่งชี้ที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1	= ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด			
2	= มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)			
3	= มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย			
4	= 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด			
5	= 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาาระบบ			
6	= 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)			
7	= Excellent (Example of Word class or Leading Practices)			
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินการ 1 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559				
- กำกับติดตามให้ได้ค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย เท่ากับ 30,000,000 บาท				

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3.1 : โครงการการศึกษาต่อเนื่องเพื่อหารายได้				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ตัน				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : โครงการการศึกษาต่อเนื่องเพื่อหารายได้				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1 = ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด				
2 = มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)				
3 = มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย				
4 = 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทาง ตามเป้าหมายที่กำหนด				
5 = 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาาระบบ				
6 = 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)				
7 = Excellent (Example of Word class or Leading Practices)				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีผลการ ดำเนินงาน 2 ข้อ	มีผลการ ดำเนินงาน 3 ข้อ	มีผลการ ดำเนินงาน 4 ข้อ	มีผลการ ดำเนินงาน 5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559				
- กำกับติดตามให้ได้ค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย เท่ากับ 3,000,000 บาท				

ยุทธศาสตร์ที่ 4
พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1.1 : ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางฉัตรปวีณ์ รูปประดิษฐ์

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร

เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA

- 1 = ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2 = มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)
- 3 = มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย
- 4 = 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด
- 5 = 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ
- 6 = 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)
- 7 = Excellent (Example of Word class or Leading Practices)

เกณฑ์การให้คะแนน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 5-7 ข้อ

ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 : ระบบและกลไกการบริหารจัดการฝ่ายวิชาการ				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวขวัญฤดี ศุภทรัพย์ไพศาล				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ที่ C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ/สถาบัน				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1 = ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด				
2 = มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)				
3 = มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย				
4 = 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด				
5 = 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาาระบบ				
6 = 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)				
7 = Excellent (Example of Word class or Leading Practices)				
เกณฑ์การให้คะแนน:				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559				
- ร้อยละ 80 ของบุคลากรปฏิบัติตามแนวปฏิบัติและข้อตกลงของฝ่ายวิชาการ				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1 : ระดับความความสำเร็จการสร้างองค์กรแห่งความสุข				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวขวัญฤดี ศุภทรัพย์ไพศาล				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ระดับความความสำเร็จการสร้างองค์กรแห่งความสุข				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1	= ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด			
2	= มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)			
3	= มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย			
4	= 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด			
5	= 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาาระบบ			
6	= 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)			
7	= Excellent (Example of Word class or Leading Practices)			
เกณฑ์การให้คะแนน:				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2559				
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามแผนโครงการองค์กรแห่งความสุข - ความสุขของบุคลากรในฝ่ายวิชาการมีค่าคะแนนไม่น้อยกว่า 3.25 				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 : ระดับความสำเร็จผลงานวิจัยสถาบัน				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาววรรณทิพย์ หนูหลง				
ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ระดับความสำเร็จผลงานวิจัยสถาบัน				
เกณฑ์การประเมิน : ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ของ CUPT QA				
1	= ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด			
2	= มีผลดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)			
3	= มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย			
4	= 3+ มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด			
5	= 4+ มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนาาระบบ			
6	= 5+ มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)			
7	= Excellent(Example of Word class or Leading Practices)			
เกณฑ์การให้คะแนน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงาน
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5-7 ข้อ
ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ :				
- มีการดำเนินงานวิจัยสถาบัน 1 เรื่อง และมีการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50				

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ 1.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแผนการจัดการศึกษา

1. โครงการจัดทำแผนการจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยทักษิณมีพันธกิจหลักซึ่งประกอบด้วยการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแผนการจัดการศึกษาในบริบทของมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน ฝ่ายวิชาการจึงได้กำหนดจัดโครงการจัดทำแผนการจัดการศึกษาขึ้นเพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ในทุกภารกิจของฝ่ายวิชาการ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่จำเป็นและเกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. วัน เวลา และสถานที่

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ปีการศึกษา			
	2559	2560	2561	2562
1. ตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลพื้นฐานของของทุกภารกิจในฝ่ายวิชาการ	↔			
2. ทุกภารกิจในฝ่ายวิชาการจัดเก็บข้อมูลในส่วนที่รับผิดชอบ	↔			
3. วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์		↔		
4. ตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ			↔	
5. รวบรวมข้อมูลจากภายในฝ่ายวิชาการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง			↔	
6. วิเคราะห์ข้อมูลองค์รวมในบริบทของมหาวิทยาลัย				↔
7. จัดทำแผนการจัดการศึกษา				↔

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรฝ่ายวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้ ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 30,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปีการศึกษา 2559 ได้ข้อมูลพื้นฐานของทุกภารกิจในฝ่ายวิชาการ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2560 ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของทุกภารกิจในฝ่ายวิชาการและข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2561 จัดทำแผนการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ปีการศึกษา 2562 ได้แผนการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตัวบ่งชี้ 1.2.1 ระดับความสำเร็จในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร

1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 34 กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยให้มีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพ การศึกษา

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. วัน เวลา และสถานที่

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

5. วิธีดำเนินงาน

ประชุมพิจารณาร่างหลักสูตรในคณะกรรมการแต่ละชุดของมหาวิทยาลัย

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติให้พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแล้ว

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 360,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพ การศึกษา

2. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 34 กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยให้มีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพ การศึกษา และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. วัน เวลา และสถานที่

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

5. วิธีดำเนินงาน

ประชุมพิจารณาร่างหลักสูตรในคณะกรรมการแต่ละชุดของมหาวิทยาลัย

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติให้พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแล้ว

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 200,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

3. โครงการตรวจสอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ 1758/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร สั่ง ณ วันที่ 23 กันยายน 2559 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. ตรวจสอบโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตรของหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง
2. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. วัน เวลา และสถานที่

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

5. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร จำนวน 1 ชุด และประธานร่างหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรเข้าร่วมชี้แจง เพื่อตรวจสอบหลักสูตรต่าง ๆ
2. คณะทำงานประเมินมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ 1758/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร สั่ง ณ วันที่ 23 กันยายน 2559

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 110,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรทุกหลักสูตรได้มีการตรวจสอบโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตรของหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ นั้น เพื่อให้ข้อมูลหลักสูตรต่าง ๆ สามารถเป็นข้อมูลในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้ ฝ่ายวิชาการจึงดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถ ตรวจสอบ ข้อมูลด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและใช้ระบบสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สามารถจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ค้นหา ปลอดภัย และสะดวกต่อการใช้งาน
2. เพื่อให้อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ระบบสารสนเทศหลักสูตรในการจัดเก็บข้อมูลหลักสูตรได้

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. วิธีดำเนินงาน

ประสานกับเจ้าหน้าที่สำนักคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างระบบ และเจ้าหน้าที่งานหลักสูตรกรอกข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เพื่อเผยแพร่

6. วัน เวลา และสถานที่

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 20,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาและใช้ระบบสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สามารถจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ค้นหา ปลอดภัย และสะดวกต่อการใช้งาน
2. อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ระบบสารสนเทศหลักสูตรในการจัดเก็บข้อมูลหลักสูตรได้

5. โครงการประชุมชี้แจงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง มคอ. 2-7

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมีการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ ในกรณีนี้ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยทักษิณได้พัฒนาคุณภาพที่สูงขึ้น ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) สิ่งสำคัญคือ เครื่องมือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เป็นการเน้นผลการเรียนรู้ (Learning outcomes) ของนักศึกษา ซึ่งอย่างน้อยต้องมี 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นหลักการ สำคัญของการจัดทำ มคอ. คือการผลิตบัณฑิตให้มีผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ มคอ.3-7
- 2.2 เพื่อให้อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ มคอ.3-7 และนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

มกราคม – กรกฎาคม 2560

5. วิธีดำเนินงาน

ประชุมชี้แจงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 20,000 บาท ของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ มคอ. 3-7

8.2 เพื่อให้อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ มคอ. 3-7 และนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

6. โครงการประชุม สัมมนา อบรมที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมีการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ ในกรณีนี้ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยทักษิณได้พัฒนาคุณภาพที่สูงขึ้น ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) สิ่งสำคัญคือ เครื่องมือปฏิบัติอย่างเป็นทางการเน้นผลการเรียนรู้ (Learning outcomes) ของนักศึกษา ซึ่งอย่างน้อยต้องมี 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นหลักการ สำคัญของการจัดทำ มคอ. คือการผลิตบัณฑิตให้มีผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรต่าง ๆ ที่กำหนดไว้
2. เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

มกราคม – กรกฎาคม 2560

5. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมให้ความรู้
2. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ
3. อบรมให้ความรู้

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 20,000 บาท ของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรต่าง ๆ ที่กำหนดไว้
2. เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ 1.3.1 ระบบและกลไกการรับนิสิต

1. โครงการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ระบบกลาง (Admissions) ปีการศึกษา 2560

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยทักษิณมีพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก บทบาทหน้าที่สำคัญด้านหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในระดับปริญญาตรีจะมีการดำเนินการรับนิสิตในโครงการประเภทรับตรง จำนวนหลายโครงการ ซึ่งมีทั้งโครงการของคณะและโครงการของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกด้วยการพิจารณาเอกสารการสมัคร การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบปฏิบัติ ซึ่งวิธีการคัดเลือกในแต่ละโครงการก็จะแตกต่างกัน นอกจากนี้ ยังมีการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ในระบบกลาง (Admissions) โดยสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

ภารกิจรับนิสิตมีภารกิจในการวางแผนการรับนิสิตร่วมกับฝ่ายแผนงาน วิเคราะห์ความต้องการของตลาดประชาสัมพันธ์การรับนิสิต และดำเนินการรับนิสิตทุกขั้นตอน เพื่อให้ได้จำนวนนิสิตในแต่ละคณะตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาต่าง ๆ ในระบบกลาง (Admissions)

เป้าหมาย

รับนิสิตสาขาวิชาต่าง ๆ ให้ได้ตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีดำเนินการ

ประสานความร่วมมือกับสมาคม ทปอ. เพื่อแจ้งข้อมูลการรับสมัคร

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560 หอมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบคัดเลือก เป็นจำนวนเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นิสิตเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณตามแผนที่กำหนด

2. โครงการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ ประเภทรับตรง ปีการศึกษา 2560

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยทักษิณมีพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก บทบาทหน้าที่สำคัญด้านหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในระดับปริญญาตรีจะมีการดำเนินการรับนิสิตในโครงการประเภทรับตรง จำนวนหลายโครงการ ซึ่งมีทั้งโครงการของคณะและโครงการของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกด้วยการพิจารณาเอกสารการสมัคร การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบปฏิบัติ ซึ่งวิธีการคัดเลือกในแต่ละโครงการก็จะแตกต่างกัน นอกจากนี้ ยังมีการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ในระบบกลาง (Admissions) โดยสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

ภารกิจรับนิสิตมีภารกิจในการวางแผนการรับนิสิตร่วมกับฝ่ายแผนงาน วิเคราะห์ความต้องการของตลาดประชาสัมพันธ์การรับนิสิต และดำเนินการรับนิสิตทุกขั้นตอน เพื่อให้ได้จำนวนนิสิตในแต่ละคณะตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีโครงการประเภทรับตรง วิธีทั่วไป วิธีพิเศษ และวิธีโควตา ปีการศึกษา 2560

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ในโครงการต่าง ๆ

เป้าหมาย

รับนิสิตให้ได้ตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีดำเนินการ

สมัครเรียนผ่าน website : <http://admission.tsu.ac.th>

ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560 หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบคัดเลือก เป็นจำนวนเงิน 831,000 บาท (แปดแสนสามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นิสิตเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณตามแผนที่กำหนด

3. โครงการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคสมทบ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2560

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยทักษิณมีพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก บทบาทหน้าที่สำคัญด้านหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในระดับปริญญาตรีจะมีการดำเนินการรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ทั้งในภาคปกติ และภาคสมทบ ซึ่งจะมีการดำเนินการรับนิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ภารกิจรับนิสิตมีภารกิจในการวางแผนการรับนิสิตร่วมกับฝ่ายแผนงาน วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ประชาสัมพันธ์การรับนิสิต และดำเนินการรับนิสิตทุกขั้นตอน เพื่อให้ได้จำนวนนิสิตในแต่ละคณะตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคสมทบ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

เป้าหมาย

รับนิสิตให้ได้ตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีดำเนินการ

สมัครเรียนผ่าน website : <http://admission.tsu.ac.th>

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – พฤษภาคม 2560

งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560 หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบคัดเลือก เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นิสิตเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณตามแผนที่กำหนด

4. โครงการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตรเทียบ 4 ปี) ภาคปกติและภาคสมทบ ปีการศึกษา 2560

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยทักษิณมีพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก บทบาทหน้าที่สำคัญด้านหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในระดับปริญญาตรีนอกจากจะดำเนินการรับนิสิตชั้นปีที่ 1 แล้ว ยังดำเนินการรับนิสิตชั้นปีที่ 3 (หลักสูตรเทียบ 4 ปี) ภาคปกติและภาคสมทบ เพื่อเข้าศึกษาในคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ใน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการประกอบการและการจัดการ และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ซึ่งแบ่งวิธีดำเนินการคัดเลือก เป็น 3 วิธี คือ วิธีโควตา คัดเลือกโดยการพิจารณาคุณสมบัติจากเอกสารการสมัคร วิธีทั่วไป คัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ และวิธีพิเศษ คัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ ยังมีโครงการความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชนในภาคใต้ เพื่อรับนิสิต ภาคสมทบ หลักสูตรเทียบ 4 ปี ในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และสาขาวิชาการประกอบการและการจัดการ

ภารกิจรับนิสิตมีภารกิจในการวางแผนการรับนิสิตร่วมกับฝ่ายแผนงาน วิเคราะห์ความต้องการของตลาดประชาสัมพันธ์การรับนิสิต และดำเนินการรับนิสิตทุกขั้นตอน เพื่อให้ได้จำนวนนิสิตในแต่ละคณะตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตรเทียบ 4 ปี) ภาคปกติและภาคสมทบ

เป้าหมาย

รับนิสิตให้ได้ตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีดำเนินการ

สมัครเรียนผ่าน website : <http://admission.tsu.ac.th>

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2559 – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560 หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบคัดเลือก เป็นจำนวนเงิน 155,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นิสิตเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณตามแผนที่กำหนด

5. โครงการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยทักษิณมีพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก บทบาทหน้าที่สำคัญด้านหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยดำเนินการเปิดรับนิสิตในหลายสาขาวิชา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยภาคปกติดำเนินการเรียนการสอนในวันจันทร์ – วันศุกร์ และภาคพิเศษดำเนินการเรียนการสอนในวันเสาร์ – วันอาทิตย์ ซึ่งแบ่งวิธีดำเนินการคัดเลือกเป็น 2 วิธี คือ วิธีทั่วไป คัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ และวิธีพิเศษ คัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว

ภารกิจรับนิสิตมีภารกิจในการวางแผนการรับนิสิตร่วมกับฝ่ายแผนงาน วิเคราะห์ความต้องการของตลาดประชาสัมพันธการรับนิสิต และดำเนินการรับนิสิตทุกชั้นตอน เพื่อให้ได้จำนวนนิสิตในแต่ละคณะตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการรับนิสิตระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ภาคปกติและภาคพิเศษ

เป้าหมาย

รับนิสิตให้ได้ตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีดำเนินการ

สมัครเรียนผ่าน website : <http://admission.tsu.ac.th>

ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน 2559 – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560 หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบคัดเลือก เป็นจำนวนเงิน 212,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นิสิตเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณตามแผนที่กำหนด

6. การรับนิสิต วิธีพิเศษ โครงการที่คณะดำเนินการ ปีการศึกษา 2560

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยทักษิณมีพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก บทบาทหน้าที่สำคัญด้านหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในระดับปริญญาตรีจะมีการดำเนินการรับนิสิตในโครงการประเภทรับตรง จำนวนหลายโครงการ ซึ่งมีทั้งโครงการของคณะและโครงการของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกด้วยการพิจารณาเอกสารการสมัคร หรือการสอบสัมภาษณ์ และการสอบปฏิบัติ ซึ่งวิธีการคัดเลือกในแต่ละโครงการก็จะแตกต่างกัน

ภารกิจรับนิสิตมีภารกิจในการวางแผนการรับนิสิตร่วมกับฝ่ายแผนงาน วิเคราะห์ความต้องการของตลาดประชาสัมพันธ์การรับนิสิต และดำเนินการรับนิสิตทุกขั้นตอน เพื่อให้ได้จำนวนนิสิตในแต่ละคณะตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยสนับสนุนให้คณะดำเนินการรับนิสิต โครงการพิเศษของคณะ รวมถึงสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบคัดเลือก ปีการศึกษา 2560

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และปริญญาตรี ในโครงการต่าง ๆ

เป้าหมาย

รับนิสิตให้ได้ตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีดำเนินการ

สมัครเรียนผ่าน website : <http://admission.tsu.ac.th> หรือสมัครผ่านคณะที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560 หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบคัดเลือก เป็นจำนวนเงิน 102,000 บาท (หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นิสิตเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณตามแผนที่กำหนด

7. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศรับนิสิต

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยทักษิณมีพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก บทบาทหน้าที่สำคัญด้านหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการเปิดรับนิสิตโดยสมัครผ่าน website : <http://admission.tsu.ac.th> แล้วพิมพ์ใบชำระเงินค่าสมัคร นำไปชำระเงินผ่านธนาคารไทยพาณิชย์ทุกสาขาตามระยะเวลาที่กำหนด และส่งหลักฐานการสมัครมายังมหาวิทยาลัยได้ 2 วิธี คือ ส่งเอกสารด้วยตนเองที่ภารกิจรับนิสิต ฝ่ายวิชาการ หรือส่งเอกสารมาทางไปรษณีย์ถึงภารกิจรับนิสิต หลังจากนั้นภารกิจรับนิสิต จะดำเนินการคัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือก โดยประกาศผลผ่านเว็บไซต์รับนิสิต เพื่อให้ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก ได้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา

จะเห็นได้ว่าระบบรับนิสิตมีความสำคัญต่อการดำเนินการด้านการรับนิสิตตั้งแต่กระบวนการรับสมัครไปจนถึงกระบวนการประกาศผล ดังนั้นระบบสารสนเทศรับนิสิตต้องสามารถรองรับการรับนิสิตในแต่ละโครงการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเปิดรับ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ จึงควรมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศรับนิสิตอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศรับนิสิต

เป้าหมาย

มีระบบสารสนเทศที่สามารถรองรับการรับนิสิตในแต่ละโครงการ

วิธีดำเนินการ

ภารกิจรับนิสิตร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศรับนิสิต

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560 หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบคัดเลือก เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการรับนิสิตในแต่ละโครงการ
2. การดำเนินการรับนิสิตผ่านระบบสารสนเทศมีความคล่องตัวมากขึ้น

8. โครงการจัดนิทรรศการ "ตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา" ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน จัดนิทรรศการ "ตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา" หนึ่งปี ได้จัดมาแล้วรวม 20 ครั้ง ทั้งในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค ซึ่งการจัดนิทรรศการดังกล่าวได้มีสถาบันการศึกษาเข้าร่วมจัดรวมถึงมีผู้สนใจเข้าร่วมชมนิทรรศการเป็นจำนวนมาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้พิจารณาเห็นสมควรจัดนิทรรศการ "ตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา" ครั้งที่ 21 ขึ้น โดยได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ไปแล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ "ตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา" ครั้งที่ 21 ประจำปีงบประมาณ 2560 ณ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดนิทรรศการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณ รวมถึงข้อมูลการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2560
2. เพื่อกระจายโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป เข้าถึงข้อมูลหลักสูตรและข้อมูลการรับนิสิตใหม่ได้ทัดเทียมกัน
3. เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการและประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษา

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. วัน เวลา และสถานที่

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

ณ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรฯ ครั้งที่ 21

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : อุดหนุนการจัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวนเงิน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับนิสิต โดยกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลโดยตรง
2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันการศึกษาอื่น ๆ รวมถึงอาจารย์แนะแนว

9. โครงการ ม.ทักษิณ สัญจร (เพื่อการรับนิสิต ปีการศึกษา 2560)

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์และการตลาดของมหาวิทยาลัย มีเป้าหมายหลักเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยไปสู่ผู้รับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ผลจากการประชาสัมพันธ์ จะสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดสอน อาชีพ กิจกรรมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทุนการศึกษาและอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน คณาจารย์ ผู้ปกครองและผู้สนใจ ทำให้รับรู้กิจกรรมของมหาวิทยาลัย รวมถึงได้ข้อมูลเพื่อประกอบการสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญตามหลักการดังกล่าว จึงได้ขอความร่วมมือจากส่วนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมจัดโครงการ ม.ทักษิณ สัญจร ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการประชาสัมพันธ์การรับนิสิต โดยมีการจัดบูธ นิทรรศการประชาสัมพันธ์ของส่วนงานวิชาการ วิทยากรบรรยาย และกิจกรรมบนเวที โดยจัดในพื้นที่จังหวัดต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2560
2. สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์กับอาจารย์แนะแนวของโรงเรียนต่าง ๆ ในภาคใต้

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. วัน เวลา และสถานที่

พฤษภาคม – กรกฎาคม 2560

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรและนิสิต จากคณะต่างๆ
 อาจารย์แนะแนวและนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ
 บุคลากรฝ่ายวิชาการ

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : อุดหนุนการจัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวนเงิน 215,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์แนะแนวของโรงเรียน นักเรียนและบุคคลทั่วไป รู้จักมหาวิทยาลัยทักษิณเพิ่มขึ้น และรับทราบข้อมูลการรับสมัคร รวมถึงหลักสูตรสาขาที่เปิดรับจากประชาสัมพันธ์การรับนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยเฉพาะโครงการรับนิสิต ปีการศึกษา 2560

2. มีผู้สนใจเข้าเรียนยังมหาวิทยาลัยทักษิณเพิ่มมากขึ้น

10. โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์มีหลักการที่สำคัญ คือการบอกกล่าวหรือชี้แจงเผยแพร่ให้ทราบ การป้องกันและแก้ไขความเข้าใจผิด และการสำรวจประชามติ เพื่อทราบความต้องการ ความชอบ ตลอดจนท่าทีต่างๆ ที่ประชาชนมีต่อองค์กรสถาบันของเรา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือหรือตัวกลางที่ใช้ในการนำข่าวสาร เรื่องราวจากองค์กรหรือหน่วยงานไปสู่ประชาชน หรือเรียกว่าสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ซึ่งสื่อจะมีความสำคัญในการถ่ายทอดหรือบอกข่าวสารให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องนอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความนิยมและภาพพจน์ที่ดีขององค์กร ดังนั้นจึงต้องเลือกสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตสื่อในการประชาสัมพันธ์การรับนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. วัน เวลา และสถานที่

ตุลาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะ บุคลากรฝ่ายวิชาการ ครูแนะแนว นักเรียน

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : อุดหนุนการจัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวนเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้สื่อประชาสัมพันธ์การรับนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. บุคคลทั่วไปรู้จักมหาวิทยาลัยทักษิณเพิ่มขึ้น และรับทราบข้อมูลการรับสมัคร รวมถึงหลักสูตรสาขาที่เปิดรับจากสื่อประชาสัมพันธ์การรับนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2560
3. มีผู้สนใจและสมัครเข้าเรียนยังมหาวิทยาลัยทักษิณเพิ่มมากขึ้น

11. โครงการจัดทำคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์มีหลักการที่สำคัญ คือการบอกกล่าวหรือชี้แจงเผยแพร่ให้ทราบ การป้องกันและแก้ไขความเข้าใจผิด และการสำรวจประชามติ เพื่อทราบความต้องการ ความชอบ ตลอดจนทำที่ต่างๆ ที่ประชาชนมีต่อองค์กรสถาบันของเรา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือหรือตัวกลางที่ใช้ในการนำข่าวสาร เรื่องราวจากองค์กรหรือหน่วยงานไปสู่ประชาชน หรือเรียกว่าสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ซึ่งสื่อจะมีความสำคัญในการถ่ายทอดหรือบอกข่าวสารให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องนอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความนิยมและภาพพจน์ที่ดีขององค์กร ดังนั้นจึงต้องเลือกสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์มากที่สุด

การจัดทำคลิปประชาสัมพันธ์หลักสูตร จะเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยให้ครู นักเรียน และผู้ที่สนใจทั่วไปสามารถเข้าใจถึงหลักสูตรต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณได้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยสามารถเป็นประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์การรับนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. วัน เวลา และสถานที่

ตุลาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรและนิสิตจากคณะต่างๆ

บุคลากรฝ่ายวิชาการ

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : อุดหนุนการจัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้คลิปประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่างๆ
2. บุคคลทั่วไปรู้จักมหาวิทยาลัยทักษิณเพิ่มขึ้น และรับทราบข้อมูลหลักสูตรสาขาที่เปิดรับจากสื่อประชาสัมพันธ์
3. มีผู้สนใจและสมัครเข้าเรียนยังมหาวิทยาลัยทักษิณเพิ่มมากขึ้น

12. โครงการดาวกระจาย รุ่นพิเศษเก่าไปประชาสัมพันธ์น้องโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์และการตลาดของมหาวิทยาลัย มีเป้าหมายหลักเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยไปสู่ผู้รับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ผลจากการประชาสัมพันธ์ จะสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดสอน อาชีพ กิจกรรมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทุนการศึกษาและอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน คณาจารย์ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทำให้รับรู้กิจกรรมของมหาวิทยาลัย รวมถึงได้ข้อมูลเพื่อประกอบการสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

การประชาสัมพันธ์โดยบุคคลที่เป็นที่รู้จัก หรือคุ้นเคย จะช่วยกระตุ้นให้การประชาสัมพันธ์หรือการเชิญชวนให้นักเรียนมีความสนใจ หรือตัดสินใจเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยที่กษณเพิ่มมากขึ้นได้

ฝ่ายวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ โครงการดาวกระจาย รุ่นพิเศษเก่าไปประชาสัมพันธ์น้องโรงเรียน เพื่อเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย หลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดสอน และโครงการรับนิสิต ประจำปีการศึกษา 2560

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการรับนิสิตและหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่กษณที่เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2560

2. เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. วัน เวลา และสถานที่

ตุลาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

ณ มหาวิทยาลัยที่กษณ และโรงเรียนเป้าหมายใน 14 จังหวัดภาคใต้

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นิสิต

นักเรียน ครูแนะแนว

บุคลากรฝ่ายวิชาการ

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : อุดหนุนการจัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์แนะแนวของโรงเรียน และนักเรียนรู้จักมหาวิทยาลัยทักษิณเพิ่มขึ้น และรับทราบข้อมูลหลักสูตรสาขาที่มีการจัดการเรียนการสอน และโครงการรับนิสิต ปีการศึกษา 2560
2. มีผู้สนใจเข้าเรียนยังมหาวิทยาลัยทักษิณเพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 1.4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนานิสิตด้านภาษาอังกฤษ

1. โครงการอบรมและติดตามการใช้งานโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดทำยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 ด้วยตระหนักถึงผลกระทบจากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนต่ออุดมศึกษาไทย ซึ่งเป็นประเด็นที่กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (2551-2565) ให้ความสำคัญต่อการจัดการอุดมศึกษา ทั้งนี้การเป็นประชาคมอาเซียนจะทำให้การเคลื่อนย้ายกำลังคน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยสะดวกขึ้น และการเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษาจะส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายองค์ความรู้ ภาษาและวัฒนธรรมระหว่างกัน อุดมศึกษาโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมและสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เมื่อมีการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน

ฝ่ายวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาอาจารย์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2558-2567 โดยการเตรียมความพร้อมนิสิต คณาจารย์ และบุคลากร ให้มีทักษะความพร้อมด้านภาษาอังกฤษโดยได้จัดซื้อโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์มาใช้ เพื่อให้การใช้งานโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีการจัดอบรมและติดตามการใช้งานเป็นระยะ ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมและติดตามการใช้งานโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนิสิตและบุคลากร

3. ผู้เข้าร่วมประชุม

นิสิต บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง

4. รูปแบบการดำเนินการ

อบรมและประชุมติดตามผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาการจัดโครงการ

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

6. งบประมาณ

งบประมาณฝ่ายวิชาการ 7,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตและบุคลากรมีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับที่ดีขึ้น
2. สามารถใช้งานโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนิสิต โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ (English Discoveries Online) มาใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นิสิตและบุคลากร และเพื่อให้การใช้งานโปรแกรมเป็นประโยชน์มากที่สุด ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรมเรียนออนไลน์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรและนิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม
2. เพื่อให้การใช้งานโปรแกรมเป็นไปอย่างเต็มประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นิสิตและบุคลากร

3. ผู้เข้าร่วมประชุม

นิสิต บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง

4. รูปแบบการดำเนินการ

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. ระยะเวลาการจัดโครงการ

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

6. งบประมาณ

งบประมาณฝ่ายวิชาการ 3,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตและบุคลากรใช้งานโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. นิสิตและบุคลากรมีทักษะด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ 2.1.1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงการเตรียมความพร้อมและออกแบบการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE Outcomes) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TOF) และนิสิตได้พัฒนาคุณลักษณะตนเองในทุกบริบท หล่อหลอมให้เป็น คนที่สมบูรณ์ สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะ สากลโดยได้ดำเนินการเสนอ (ร่าง) หลักสูตรเพื่อพิจารณาในคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และมี กำหนดเริ่มใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560 ความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ในปีการศึกษา 2560 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมและ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อหาทีมอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
2. เพื่อออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
3. เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการสอน/สื่อการสอน ในรายวิชาบังคับ จำนวน 6 รายวิชา รายวิชาบังคับ เลือก จำนวน 2 รายวิชา และรายวิชาเลือก จำนวน 18 รายวิชา

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. วัน เวลา และสถานที่

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะกรรมการ/คณะทำงาน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

บุคลากรฝ่ายวิชาการ

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : โครงการปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปประจำปี งบประมาณ 2560 จำนวนเงิน 680,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทีมอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
2. ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
3. ได้เอกสารประกอบการสอน/สื่อการสอน ในรายวิชาบังคับ จำนวน 6 รายวิชา รายวิชาบังคับเลือก จำนวน 2 รายวิชา และรายวิชาเลือก จำนวน 18 รายวิชา

ตัวบ่งชี้ 2.2.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้

1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน : หลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ ตามหลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ในช่วงเดือน ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559 ไปแล้วนั้น เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้า พร้อมทั้งร่วมรับฟังแนวทางการดำเนินการ ปัญหา และอุปสรรคในการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เข้าร่วมโครงการ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน : หลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในองค์กร

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. วัน เวลา และสถานที่

ตุลาคม – พฤศจิกายน 2559

5. วิธีดำเนินงาน

วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาระหว่างเดือนตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

บุคลากรที่สนใจทั่วไป

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินแผ่นดินหมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : โครงการพัฒนาอาจารย์และนวัตกรรมการสอน ของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 20,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
2. มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในองค์กร

2. โครงการอบรมทักษะความเป็นครู/จิตวิทยาการให้คำปรึกษา

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นปัจจัยที่สำคัญและเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดในองค์กร ทั้งนี้เพราะบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้องค์กรสามารถดำเนินภารกิจต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ โดยเฉพาะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยที่เข้าใหม่ซึ่งมีภารกิจในการถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการให้แก่นิสิต จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของนิสิตอย่างสมบูรณ์ มีเจตคติและจิตสำนึกในความเป็นครูที่ดี นอกจากนี้ยังต้องมีทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต แต่เนื่องจากบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งไม่มีคุณวุฒิต่างด้านวิชาการศึกษา ขาดประสบการณ์ทางการสอน และขาดความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต ฝ่ายวิชาการได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการอบรมทักษะความเป็นครู/จิตวิทยาการให้คำปรึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้เกิดสมรรถนะดังต่อไปนี้

1. มีความตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นครูในสถาบันอุดมศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรสายวิชาการที่ไม่มีคุณวุฒิต่างด้านวิชาการศึกษา และบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการบรรจุใหม่ บุคลากรที่สนใจทั่วไป

5. วัน เวลา และสถานที่

ธันวาคม 2559 – กุมภาพันธ์ 2560

6. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาอาจารย์และนวัตกรรม ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 30,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรสายวิชาการมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นครูในสถาบันอุดมศึกษา
2. บุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3. โครงการอบรมเทคนิคการสอน

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นปัจจัยที่สำคัญและเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดในองค์กร ทั้งนี้เพราะบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้องค์กรสามารถดำเนินภารกิจต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ โดยเฉพาะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยที่เข้าใหม่ซึ่งมีภารกิจในการถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการให้แก่บัณฑิต จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดโครงการอบรมเทคนิคการสอนขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนอันจะมีผลในกระบวนการเรียนรู้ และส่งผลถึงการเรียนรู้และประสิทธิภาพของผู้เรียน อันจะทำให้ได้การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้เกิดสมรรถนะดังต่อไปนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านการสอนในระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความเข้าใจถึงเทคนิควิธีในการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรสายวิชาการที่ไม่มีคุณวุฒิต่างวิชาการศึกษา และบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการบรรจุใหม่ บุคลากรที่สนใจทั่วไป

5. วัน เวลา และสถานที่

มีนาคม – พฤษภาคม 2560

6. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาอาจารย์และนวัตกรรม ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 50,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรสายวิชาการได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความเข้าใจถึงเทคนิควิธีในการสอนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. บุคลากรสายวิชาการสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. โครงการสนับสนุนทุนอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ฝ่ายวิชาการ สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน ในวันพุธ ที่ 8 มิถุนายน 2559 เวลา 8.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมใหญ่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สามารถกำหนดหัวข้อและสร้างเครื่องมือในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอน ความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ฝ่ายวิชาการได้กำหนดแนวปฏิบัติการสนับสนุนทุนอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2560 ขึ้นเพื่อให้การสนับสนุนทุนในการทำวิจัยของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการชี้แจงแนวปฏิบัติและประชาสัมพันธ์การสนับสนุนดังกล่าวให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยในช่วงเดือนมิถุนายน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และมีผู้ที่สนใจเสนอขอรับทุนอุดหนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็นจำนวน 6 ราย

ในการนี้ฝ่ายวิชาการจึงได้กำหนดจัดโครงการสนับสนุนทุนอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนทุนวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
2. สร้างแรงจูงใจให้เกิดการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. วัน เวลา และสถานที่

ธันวาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ทีมงานจากฝ่ายวิชาการ และบุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

6. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินรายได้ โครงการพัฒนาอาจารย์และนวัตกรรมการสอน ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวนเงิน 80,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
2. ทำให้เกิดแรงจูงใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 2.3.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษานานาชาติ

1. โครงการแลกเปลี่ยนรู้ด้านสหกิจศึกษาและประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของสหกิจศึกษา
ปีการศึกษา 2559 – 2560

1. หลักการและเหตุผล

สหกิจศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่ผสมผสานทฤษฎีจากการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเข้ากับภาคปฏิบัติในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ โดยให้นิสิตจากสถาบันการศึกษาเข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานโดยเปรียบเสมือนเป็นพนักงานคนหนึ่งของสถานประกอบการ

มหาวิทยาลัยทักษิณ เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้มีนโยบายสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ทั้งนี้การดำเนินโครงการจำเป็นต้องมีการประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกำหนดและวางแผนการดำเนินโครงการ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้โครงการสหกิจศึกษาสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ ฝ่ายวิชาการจึงจัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนรู้ด้านสหกิจศึกษาและประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ของสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2559 – 2560 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสหกิจศึกษาของกรรมการแต่ละสาขาวิชา
2. เพื่อร่วมกำหนดและวางแผนการดำเนินโครงการสหกิจศึกษา
3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานสหกิจศึกษา

3. ผู้เข้าร่วมประชุม

คณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 - 2560

4. รูปแบบการดำเนินการ

ประชุมและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง

5. ระยะเวลาการจัดโครงการ

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

6. งบประมาณ

งบประมาณโครงการสหกิจศึกษา 10,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานสหกิจศึกษาประสบความสำเร็จตามที่ได้ตั้งไว้
2. สร้างความสามัคคีในการทำงาน รวมใจเป็นหนึ่ง ทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาสหกิจศึกษา ม.ทักษิณ

2. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งที่เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดังนั้นจึงได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหกิจศึกษาขึ้นในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตขึ้น รวมระยะเวลา 24 ชั่วโมง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย และการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้นิสิตมีความพร้อมในการทำงานมากที่สุดก่อนออกไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการต่อไป โดยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตต้องไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการประมาณ จำนวน 410 คน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ กระบวนการฝึกสหกิจศึกษา และสามารถวางแผนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นิสิตได้เตรียมความพร้อมทุกด้านก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและรับทราบความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
3. เพื่อให้นิสิตสามารถวางแผนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. ผู้เข้าร่วมประชุม

นิสิตสหกิจศึกษา นิสิตที่สนใจเข้าร่วมฟังการอบรมวิทยากร อาจารย์ที่ปรึกษา รวม 450 คน

4. กำหนดการ

ตุลาคม - พฤศจิกายน 2559

5. รูปแบบการดำเนินการ

บรรยายและทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิต

6. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุน โครงการสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 เป็นค่าใช้จ่าย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 109,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตเข้าใจการปฏิบัติสหกิจศึกษา ระเบียบ และเอกสารที่ต้องดำเนินการอย่างชัดเจน
2. นิสิตมีความพร้อมทุกด้านก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา และสามารถวางแผนการปฏิบัติสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนิสิตสหกิจศึกษานานาชาติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นสถาบันการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศแห่งหนึ่ง ได้เห็นความสำคัญในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จึงได้จัดให้มีสหกิจศึกษานานาชาติขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นิสิตได้ไปปฏิบัติงานในต่างประเทศ และเพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในการไปปฏิบัติงานดังกล่าว ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตสหกิจศึกษานานาชาติ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในต่างประเทศ โดยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตต้องไปปฏิบัติงานในต่างประเทศจำนวน 25 คน ประกอบด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในต่างประเทศ
2. เพื่อให้นิสิตได้เตรียมความพร้อมทุกด้านก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษา
3. เพื่อให้นิสิตสามารถวางแผนการใช้ชีวิตและต่างแดน และมีความมั่นใจมากขึ้น

3. ผู้เข้าร่วมประชุม

นิสิตสหกิจศึกษานานาชาติ นิสิตที่สนใจเข้าร่วมฟังการอบรม วิทยากร 30 คน

4. กำหนดการ

วันที่ 17 ธันวาคม 2559 เวลา 09.00 – 16.00 น.

5. สถานที่

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. หัวข้อการอบรมการเตรียมความพร้อมนิสิตสหกิจศึกษานานาชาติ

1. วัฒนธรรมการทำงานและมารยาทสากลและร่วมฟังประสบการณ์จากรุ่นพี่
2. การเตรียมตัวและการปรับตัวในการไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในต่างประเทศ

7. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุน โครงการสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 เป็นค่าใช้จ่ายรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 9,500 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการ สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตเข้าใจการปฏิบัติสหกิจศึกษานานาชาติและไปปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นิสิตมีความพร้อมทุกด้านก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาในต่างประเทศ และมีความมั่นใจมากขึ้น

4. โครงการประชาสัมพันธ์ภารกิจสหกิจศึกษาแก่นิสิต สถานประกอบการ และผู้เกี่ยวข้อง

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสหกิจศึกษา ได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์โครงการขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้แก่นิสิต สถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน และประชาสัมพันธ์โครงการสหกิจศึกษาให้แก่หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละสาขาวิชาเพื่อสร้างเครือข่ายในการส่งนิตสหกิจศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตและสถานประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ กระบวนการฝึกสหกิจศึกษา และสามารถวางแผนการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

3. ผู้เข้าร่วม (รวมทุกคณะ)

นิสิตและสถานประกอบการ

4. กำหนดการ

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

5. สถานที่

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลาและพัทลุง และสถานประกอบการ

6. รูปแบบโครงการ

เป็นการบรรยายโดยวิทยากรจากสถานประกอบการที่ใช้นิสิตในแต่ละคณะ และนิสิตรุ่นพี่มาให้คำแนะนำในการวางแผนการประกอบอาชีพ

7. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุน โครงการสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิต และผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในโครงการสหกิจศึกษา และสามารถวางแผนการปฏิบัติสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อาจารย์ได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และพัฒนานิสิตให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

5. โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและอาจารย์นิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสหกิจศึกษาต้องมีอาจารย์นิเทศก์เป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานและทำรายงานทางวิชาการ จึงมีความจำเป็นต้องมีการเพิ่มศักยภาพอาจารย์นิเทศก์ให้มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน ภารกิจสหกิจศึกษา จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมอาจารย์นิเทศก์ขึ้น โดยในปีการศึกษา 2560 มีนิสิตสหกิจศึกษาเข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 16 สาขาวิชา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การนิเทศของอาจารย์มีมาตรฐานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการดำเนินโครงการสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
3. เพื่อให้ภารกิจสหกิจศึกษาได้ทราบข้อมูลและนำข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงการทำงานต่อไป

3. ผู้เข้าร่วม

ผู้บริหาร คณะกรรมการประสานงานสหกิจศึกษา คณาจารย์นิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน

4. กำหนดการ

มีนาคม 2560

5. สถานที่

ณ ห้องประชุมทองเหลือง 1 ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และห้องประชุมสัตตบงกช อาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

6. หัวข้อการสัมมนา

1. มาตรฐานการนิเทศสหกิจศึกษา
2. บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์
3. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการนิเทศก์

7. งบประมาณ

ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดโครงการ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษาฯ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์นิเทศก็ได้มีความรู้และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการนิเทศของตนเองได้
2. การนิเทศนิสิตสหกิจศึกษาได้มาตรฐานเดียวกันทุกสาขาวิชา

6. โครงการประกวดผลงานนิสิตสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติสหกิจศึกษา นิสิตต้องจัดทำโครงการตามที่สาขาวิชากำหนด โดยจะมีการจัดประกวดผลงานในระดับของสาขาวิชา และคณะตามลำดับ เมื่อได้ตัวแทนในแต่ละสาขาวิชาแล้ว ฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการประกวดผลงานนิสิตสหกิจศึกษาขึ้น โดยแบ่งประเภทการประกวดตามประกาศของสมาคมสหกิจศึกษาไทย เพื่อคัดเลือกผู้ชนะเลิศเข้าร่วมประกวดในระดับเครือข่ายและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติสหกิจศึกษาผ่านการประกวดผลงาน
2. เพื่อคัดเลือกผลงานนิสิตเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยประกวดในระดับเครือข่ายและประเทศต่อไป

3. ผู้เข้าร่วม

ผลงานนิสิตสหกิจศึกษา จำนวน 50 ผลงาน

4. กำหนดการ

พฤษภาคม 2560

5. สถานที่

ณ หอประชุมปาริชาต อาคารเรียนรวมฯ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. รูปแบบกิจกรรม

1. การนำเสนอโครงการสหกิจศึกษา
2. การพิจารณาผลงานจากคณะกรรมการ

7. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุน โครงการสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานผ่านการประกวด
2. มหาวิทยาลัยได้ตัวแทนนิสิตสหกิจศึกษาส่งประกวดในระดับต่าง ๆ

7. โครงการสัมมนานิสิตหลังกลับจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งที่ตั้งใจให้ความสำคัญของการศึกษาด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดังนั้นจึงได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหกิจศึกษาขึ้นในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2559 มีนิสิตเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาประมาณ 410 คน หลังจากทีมนิสิตได้ผ่านกระบวนการปฏิบัติปฏิบัติสหกิจศึกษาแล้ว ภารกิจสหกิจศึกษาจึงได้จัดโครงการสัมมนาหลังกลับจากการปฏิบัติสหกิจศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติสหกิจศึกษา
2. เพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ และนำมาปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย

3. ผู้เข้าร่วม

นิสิตสหกิจศึกษา วิทยากรจากภายนอกมหาวิทยาลัย รวม 500 คน

4. กำหนดการ

พฤษภาคม 2560

5. สถานที่

ณ หอประชุมปารีสชาติ อาคารเรียนรวมฯ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. รูปแบบกิจกรรม

1. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติสหกิจศึกษา
2. ร่วมฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
3. มอบรางวัลผลการประกวดโครงการสหกิจศึกษา

7. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุน โครงการสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานทำให้มีความมั่นใจและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพมากขึ้น
2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตและมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยได้รับข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาการดำเนินโครงการสหกิจศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

8. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษานานาชาติประจำปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานสหกิจศึกษาให้ประสบความสำเร็จได้นั้น ผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานและร่วมมือกันพัฒนาการทำงานให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ภารกิจสหกิจศึกษา จึงได้ จัดโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การดำเนินงานสหกิจศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ” ขึ้น เพื่อให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในทิศทางเดียวกันและร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อพัฒนาการทำงานให้เกิด ประสิทธิภาพเป็นประโยชน์กับทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสหกิจศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการดำเนินโครงการสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัย

ทักษิณ

3. ผู้เข้าร่วม

ผู้บริหาร คณะกรรมการประสานงานสหกิจศึกษา อาจารย์นิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน

4. กำหนดการ

มิถุนายน 2560

5. สถานที่

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. หัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. การดำเนินงานให้ได้มาตรฐานสหกิจศึกษา
2. ประสบการณ์ในการดำเนินโครงการสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษานานาชาติ
3. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนา

7. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุน โครงการสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานสหกิจศึกษาในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเดียวกันทุกสาขาวิชา
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการดำเนินโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

9. โครงการสัมมนาสหกิจศึกษาเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในรูปแบบเดียวกันภายในเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง ภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการสัมมนาสหกิจศึกษาเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่างขึ้น เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมในวันสหกิจศึกษาของเครือข่าย มีการนำเสนอผลงานนิสิตและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือกันพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้ได้มาตรฐานและเจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายสหกิจศึกษากับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ
2. เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และนำมาปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อสร้างความร่วมมือด้านวิชาการในแต่ละสาขาวิชา

3. ผู้เข้าร่วม

นิสิต คณาจารย์ ประมาณ 100 คน

4. กำหนดการ

มิถุนายน 2560

5. สถานที่

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

6. รูปแบบโครงการ

เข้าร่วมโครงการวันสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง

7. งบประมาณ

รอจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายสถาบันการศึกษาเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านสหกิจศึกษา
2. อาจารย์ได้รับข้อมูลมาปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องได้
3. นิสิตประกวดผลงานและมีตัวอย่างการทำโครงการให้แก่ นิสิตสหกิจศึกษารุ่นต่อไป

10. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสหกิจศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการดำเนินงานสหกิจศึกษาต้องมีอาจารย์นิเทศและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบดูแลนิสิตในแต่ละสาขาวิชา และมีความจำเป็นต้องมีความรู้ในการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติงานและทำรายงานทางวิชาการ จึงมีความจำเป็นต้องมีการเพิ่มศักยภาพอาจารย์และผู้ปฏิบัติงานให้มีความรู้สหกิจศึกษาให้มากขึ้น การกิจสหกิจศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านสหกิจศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจสหกิจศึกษามากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. ผู้เข้าร่วม

ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานสหกิจศึกษา

4. กำหนดการ

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

5. รูปแบบการดำเนินโครงการ

สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเข้าร่วมพัฒนาตนเองในโครงการสัมมนาต่าง ๆ

6. งบประมาณ

รอสับสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษามีความเข้าใจสหกิจศึกษามากขึ้น
2. การดำเนินงานสหกิจศึกษาดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานในทุกระดับ

11. โครงการปฐมนิเทศนิสิตสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2560

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งที่เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดังนั้นจึงได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหกิจศึกษาขึ้นในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และมีนิสิตสมัครเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมากขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตที่สมัครเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาได้เข้าใจการปฏิบัติสหกิจศึกษาและขั้นตอนต่าง ๆ ภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตสหกิจศึกษาขึ้น โดยในปีการศึกษา 2560 มีเป้าหมายให้นิสิตเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา ประมาณ 500 คน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสหกิจศึกษา กระบวนการ และสามารถวางแผนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นิสิตมีความมั่นใจในการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา
3. นิสิตสามารถจัดทำเอกสารได้อย่างถูกต้อง

3. ผู้เข้าร่วมประชุม

นิสิตสหกิจศึกษา 500 คน

4. กำหนดการ

สิงหาคม 2560

5. สถานที่

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุน โครงการสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 7,500 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตเข้าใจการปฏิบัติสหกิจศึกษา ระเบียบ และเอกสารที่ต้องดำเนินการอย่างชัดเจน
2. นิสิตสามารถวางแผนการเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

12. โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศสหกิจศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการสหกิจศึกษามีความจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการดำเนินโครงการ เช่น การสมัครเข้าร่วมโครงการของนิสิต การส่งเอกสาร การจัดทำฐานข้อมูล เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาได้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศให้สูงสุด จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับการเพิ่มขึ้นของนิสิตและผู้เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศให้ตอบสนองการใช้งานของทุกภาคส่วน
2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสหกิจศึกษาให้ถูกต้อง
3. เพื่อให้ระบบสามารถเชื่อมโยงข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้สูงสุด

3. ผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาทุกคน

4. กำหนดการ

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

5. สถานที่

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุน โครงการสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภารกิจสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาสามารถตอบสนองการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้อมูลสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่องที่สอดคล้อง
กับความต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ 3.1.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม

1. โครงการติดตามประเมินผลโครงการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานการบริการวิชาการต้องเป็นไปตามระบบและกลไก เป็นการดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อพัฒนาศักยภาพงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยมากที่สุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามประเมินผลโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ
3. เพื่อนำผลการประเมิน รวมถึงข้อเสนอแนะจากกรรมการที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะกรรมการประเมินผลโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2. บุคลากรกลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง
3. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ของส่วนงาน/หน่วยงาน

รูปแบบการดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการฯ
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนดำเนินงานประเมิน

ระยะเวลาการจัดโครงการ

มีนาคม – สิงหาคม 2560

งบประมาณ (ประมาณการ)

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนการบริหารจัดการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 35,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริวรรณ กราปัญญา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ข้อมูลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของส่วนงาน/หน่วยงาน ที่ดำเนินโครงการบริการวิชาการ
ผลสัมฤทธิ์ด้านการบริการ และมีข้อมูลนำไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

2. โครงการปรับปรุง/พัฒนาระบบสารสนเทศการบริการวิชาการ

หลักการและเหตุผล

เป็นการปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลของการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารกับคณะหน่วยงานและเผยแพร่ข้อมูลด้านบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้มีแหล่งสืบค้นที่รวดเร็วและทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมาย

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

รูปแบบการดำเนินการ

การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านการบริการวิชาการ
ปรับปรุง/พัฒนาระบบสารสนเทศการบริการวิชาการ

ระยะเวลาการจัดโครงการ

สิงหาคม 2559 - กรกฎาคม 2560

งบประมาณ (ประมาณการ)

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนการบริหารจัดการบริการวิชาการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริวรรณ กราปัญญา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ระบบสารสนเทศการบริการวิชาการ

3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริการวิชาการ

หลักการและเหตุผล

เป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการบริการวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย การสัมมนาเพื่อให้ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของ คณาจารย์ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านการบริการวิชาการ จากส่วนงาน/หน่วยงานในแต่ละปีงบประมาณเพื่อเป็นช่องทางในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ด้านการบริการวิชาการแก่คณาจารย์ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านการบริการวิชาการ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ
3. เพื่อเป็นช่องทางนำข้อคิดเห็นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการบริการ

วิชาการ

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะกรรมการและคณะทำงานด้านการบริการวิชาการ
2. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ของส่วนงาน/หน่วยงาน
3. บุคลากรกลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบการดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมสัมมนาให้ความรู้ด้านการบริการวิชาการ
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้ด้านการบริการวิชาการ

ระยะเวลาการจัดโครงการ

มีนาคม – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ (ประมาณการ)

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนการบริหารจัดการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริวรรณ กราปัญญา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านการบริการวิชาการ เกิดการเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน และนำข้อคิดเห็นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ

4. โครงการประชุมเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย

หลักการและเหตุผล

การเข้าร่วมประชุมเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทยเป็นการสร้างและมีเครือข่ายบริการวิชาการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด และร่วมกำหนดทิศทางการร่วมมือด้านบริการวิชาการภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทยอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และเป็นการเตรียมความพร้อมการให้บริการวิชาการ ในด้านการแสวงหาเครือข่ายการศึกษาและบริการวิชาการ และแหล่งทุนสนับสนุนระหว่างประเทศ ทั้งในประชาคมอาเซียน ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด และร่วมกำหนดทิศทางการร่วมมือด้านบริการวิชาการภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหาร บุคลากรกลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง
2. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ของส่วนงาน/หน่วยงาน

รูปแบบการดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้ด้านการบริการวิชาการ
2. กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย

ระยะเวลาการจัดโครงการ

กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ (ประมาณการ)

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนการบริหารจัดการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริวรรณ กราปัญญา และนางรสรินทร์ ทองสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดความร่วมมือด้านบริการวิชาการภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย

5. การประชุมคัดเลือกอาจารย์ตัวอย่างด้านบริการวิชาการ

หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกอาจารย์ตัวอย่างด้านบริการวิชาการเพื่อให้มีการส่งเสริมและประกาศเกียรติคุณบุคลากรซึ่งมีความรู้ ความสามารถ อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และประพฤติตนดีงามเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง สมควรยกย่องเป็นบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกอาจารย์ตัวอย่างด้านบริการวิชาการ

กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการพิจารณาบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2560

รูปแบบการดำเนินการ

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาบุคลากรตัวอย่างด้านการบริการวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2560

ระยะเวลาการจัดโครงการ

มกราคม – กุมภาพันธ์ 2560

งบประมาณ (ประมาณการ)

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการบริการวิชาการตามนโยบาย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรสวารินทร์ ทองสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้อาจารย์ตัวอย่างด้านบริการวิชาการ

6. การประชุมและติดตามการดำเนินงานกลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

เป็นการติดตามการดำเนินงานของกลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่องเพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ และเพื่อทบทวนการดำเนินงาน ให้ผลการดำเนินงานของกลุ่มภารกิจเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และตอบสนองตัวบ่งชี้ด้านการบริการที่กำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินงานกลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร บุคลากรกลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบการดำเนินการ

ประชุมติดตามการดำเนินงานกลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง

ระยะเวลาการจัดโครงการ

ตุลาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ (ประมาณการ)

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการบริการวิชาการตามนโยบาย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางรสวารินทร์ ทองสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการดำเนินงานของกลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง เป็นไปตามแผนที่กำหนด และมีการทบทวนหรือปรับปรุงการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ 3.1.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

1. โครงการเพื่อการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หลักการและเหตุผล

โครงการเพื่อการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย การประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นเพื่อหาหัวข้อในการจัดทำโครงการบริการเพื่อสังคม การจัดประชุมชี้แจงแนวทาง จัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการเพื่อของบประมาณสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และการประชุมพิจารณาถ้อยแถลงคุณภาพและการจัดความสำคัญโครงการ ของ คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาของบประมาณ และสามารถเสนอต่อสำนักงบประมาณได้ทันตามเวลาที่กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างผู้ให้บริการ(มหาวิทยาลัยทักษิณ)และผู้รับบริการ(ชุมชน) ในค้นหา ประเด็นปัญหาหรือหัวข้อในการจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม
2. เพื่อประชุมชี้แจงให้ส่วนงาน/หน่วยงานทราบ ชี้แจงแนวทางจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการเพื่อ ของบประมาณสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
3. เพื่อพิจารณาและประเมินคุณภาพคุณภาพข้อเสนอโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. คณะกรรมการอำนวยการบริการวิชาการเพื่อสังคม และบุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณ
2. องค์กร หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบการดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมประชุมระหว่างระหว่างผู้ให้บริการ(มหาวิทยาลัยทักษิณ)และผู้รับบริการ(ชุมชน) เพื่อค้นหา ประเด็นปัญหาหรือหัวข้อในการจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม
2. จัดประชุมชี้แจงแนวทางจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการเพื่อของบประมาณสนับสนุนโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แก่ส่วนงาน/หน่วยงาน
3. จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและประเมินคุณภาพคุณภาพข้อเสนอโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เสนออธิการบดีพิจารณาของบประมาณ

ระยะเวลาการจัดโครงการ

มกราคม - สิงหาคม 2560

งบประมาณ (ประมาณการ)

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนการบริหารจัดการบริการวิชาการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 45,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริวรรณ กราปัญญา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ประเด็นปัญหาหรือหัวข้อในการจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม
2. ส่วนงาน/หน่วยงานทราบมีความเข้าแนวทางจัดทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการเพื่อขอ
งบประมาณสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
3. ได้โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่ผ่านการพิจารณาของ
คณะกรรมการพิจารณาและประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2561 และคณะกรรมการอำนวยการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อ
ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. โครงการ/กิจกรรม "เครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม (Engagement Thailand)"

หลักการและเหตุผล

การดำเนินการด้านพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ทางมหาวิทยาลัยทักษิณได้ร่วมเป็นสมาชิกในเครือข่ายนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2557 และมีการมอบหมายให้มีรองอธิการบดีที่ช่วยรับผิดชอบและประสานความร่วมมือทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ที่ผ่านมามีการบดได้มอบนโยบายให้ทุกส่วนงานวิชาการ (คณะและวิทยาลัย) ทำงานด้านวิชาการรับใช้สังคมในทุกศาสตร์ และกำหนดพื้นที่รับผิดชอบอย่างชัดเจนในลักษณะ “หนึ่งคณะหนึ่งชุมชน” ส่วนในระดับมหาวิทยาลัยให้เน้นการพัฒนาพื้นที่ตั้งของแต่ละวิทยาเขตเป็นหลัก ดำเนินการ ซึ่งการดำเนินงานต้องเป็นไปตามหลักการ **พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement)** คือ ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (Partnership) เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefit) เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดผลงานวิชาการ (Knowledge Sharing and Scholarship) และเกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Measurable Impact)

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักการ พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
2. เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านบริการวิชาการรับทราบงานวิชาการรับใช้สังคม และการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้สังคมของเครือข่ายพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (Engagement Thailand, EnT)

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้บริหาร บุคลากรกลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง
2. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ของส่วนงาน/หน่วยงาน
3. องค์กร หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบการดำเนินการ

1. ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือคณะทำงานดำเนินงานด้านพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมหรือบริการวิชาการแก่สังคม
2. ดำเนินกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ

ระยะเวลาการจัดโครงการ

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการ "เครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม Engagement Thailand) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 100,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริวรรณ กราปัญญา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยกระดับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนให้เกิดการบูรณาการของทุกพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้เป็นงานที่สานรับพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม
2. มีการดำเนินงานด้านการบริการแก่สังคมที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย
3. ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านบริการวิชาการรับทราบหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอขอกำหนดตำแหน่งวิชาการรับใช้สังคม

3. โครงการบริการวิชาการตามนโยบาย

หลักการและเหตุผล

โครงการบริการวิชาการตามนโยบาย เป็นการดำเนินงานด้านบริการวิชาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มอบหมายให้ภารกิจบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินงานด้านบริการวิชาการที่ได้รับมอบหมายเป็นนโยบายจากมหาวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ของส่วนงาน/หน่วยงาน
2. หน่วยงาน/องค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบการดำเนินการ

ดำเนินการตามที่ได้ัน้มอบหมาย

ระยะเวลาการจัดโครงการ

มกราคม – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ (ประมาณการ)

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการบริการวิชาการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 50,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรสวารินทร์ ทองสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการตามนโยบาย

ตัวบ่งชี้ 3.1.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการศึกษาต่อเนื่อง

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ)

หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะ สถาบัน สำนักและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยถ่ายทอดไปสู่ผู้รับบริการ และเพื่อสร้างความเข้มแข็งและโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องภายในมหาวิทยาลัยนับว่าเป็นเรื่องสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากบุคลากรเป็นฟันเฟืองที่สำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ของคณะ หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย ไปสู่ความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบภารกิจด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องของหน่วยงานได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ของหน่วยงาน
2. เพื่อค้นหาปัจจัยความสำเร็จในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
3. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรผู้รับผิดชอบภาระงานด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องภายในมหาวิทยาลัย

ผู้เข้าร่วมประชุม

บุคลากรผู้รับผิดชอบภารกิจจัดการศึกษาต่อเนื่อง ของ คณะ สถาบัน สำนัก หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ

รูปแบบการดำเนินการ

ฝึกอบรม บรรยาย workshop กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ระยะเวลาการจัดโครงการ

มีนาคม – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ

(ประมาณการ) 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ตัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดกระบวนการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
2. ได้ตัวอย่างที่ดีในการดำเนินงาน แนวทางในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
3. ทราบถึงปัจจัยความสำเร็จในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

4. สามารถนำความรู้ เทคนิค และวิธีการที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้กับ
การทำงานจริง

5. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรผู้รับผิดชอบภารกิจการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

2. โครงการสำรวจความต้องการการฝึกอบรม / หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบการศึกษาต่อเนื่องแบบมีหน่วยกิต และในรูปแบบการศึกษาต่อเนื่องแบบไม่มีหน่วยกิต และได้มอบหมายให้ ภารกิจจัดการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง ฝ่ายวิชาการเป็นหน่วยงานหลักในการทำหน้าที่ประสาน สนับสนุน เชื่อมโยงหน่วยงานภายใน เพื่อนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยให้บริการแก่ผู้สนใจ ในรูปแบบของการฝึกอบรม การจัดการศึกษาต่อเนื่องแบบไม่มีหน่วยกิต ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องค้นหาความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ทั้งจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนและผู้สนใจทั่วไปได้อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการมากที่สุด

ในการนี้ จึงได้จัดโครงการสำรวจความต้องการการฝึกอบรม / หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องขึ้น เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการของผู้รับบริการ จากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียง ในการรับบริการการฝึกอบรมจากหน่วยงานในมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ก่อให้เกิดการบริการฝึกอบรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ในรูปแบบการศึกษาต่อเนื่องแบบไม่มีหน่วยกิตที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

วัตถุประสงค์

- เพื่อสำรวจความต้องการรับบริการรับบริการฝึกอบรม ของบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้สนใจทั่วไปในพื้นที่จังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียง
- เพื่อค้นหาหลักสูตรการฝึกอบรมที่กลุ่มผู้รับบริการให้ความสนใจ
- เพื่อพัฒนาแผนการจัดการศึกษาต่อเนื่องแบบไม่มีหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยให้เกิดสอดคล้องความต้องการของการรับบริการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

บุคลากรในสังกัดหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในพื้นที่ จังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียง

รูปแบบการดำเนินการ

สำรวจ สอบถาม วิเคราะห์ผล

ระยะเวลาการจัดโครงการ

มกราคม – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ

(ประมาณการ) 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ตัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ทราบถึงความต้องการรับบริการวิชาการการฝึกอบรม ของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียง
- เกิดโจทย์ในการดำเนินการเพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม / การจัดการศึกษาต่อเนื่องแบบไม่มีหน่วยกิต
- เกิดการพัฒนาแผนการฝึกอบรม / การจัดการศึกษาต่อเนื่องแบบไม่มีหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยให้เกิดสอดคล้องความต้องการของผู้รับบริการ

3. โครงการจัดทำ / ทบทวนแผนปฏิบัติการ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 10 ปี เรียบร้อยแล้วนั้น ภารกิจบริการวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง ฝ่ายวิชาการ ในฐานะหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบภารกิจด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องจัดทำ / ทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 10 ปี เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และ ประชาคมโลก

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำ / ทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ผู้เข้าร่วมประชุม

30 คน

รูปแบบการดำเนินการ

ประชุม อภิปราย เสนอความคิดเห็น

ระยะเวลาการจัดโครงการ

กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ

(ประมาณการ) 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ตัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

4. ชื่อโครงการ จัดทำระบบสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนดให้การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องมีระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย รวมถึงการบันทึก รวบรวมข้อมูล อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานและประมวลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างระบบสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผู้เข้าร่วมประชุม

30 คน

รูปแบบการดำเนินการ

พัฒนาระบบสารสนเทศ ประชุมชี้แจงการใช้ระบบ ฯ ในส่วนที่มีการแก้ไขปรับปรุง / เพิ่มเติมข้อมูล

ระยะเวลาการจัดโครงการ

กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ

(ประมาณการ) 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ตัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ตัวบ่งชี้ 3.2.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานด้านบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย

1. ชื่อกิจกรรม การสำรวจ/จัดทำฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร มหาวิทยาลัยทักษิณ

หลักการและเหตุผล

การสำรวจข้อมูลผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรของมหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อนำมาจัดทำฐานข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจข้อมูลผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรของมหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อนำมาจัดทำข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

รูปแบบการดำเนินการ

การสำรวจข้อมูลความเชี่ยวชาญ

ระยะเวลาการจัดโครงการ

กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2560

งบประมาณ (ประมาณการ)

งบประมาณเงินแผ่นดิน หมดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการบริการวิชาการตามนโยบาย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรสวารินทร์ ทองสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรของมหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อนำมาจัดทำฐานข้อมูล

ตัวบ่งชี้ 3.3.1 จำนวนโครงการการศึกษาต่อเนื่องเพื่อหารายได้

1. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ

หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้กำหนดให้มีการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยมีคณะ / หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดโครงการ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง / ฝึกอบรม และเป็นผู้ประชาสัมพันธ์โครงการเอง โดยยังขาดการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง / ฝึกอบรม ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง / หลักสูตรฝึกอบรมต่าง ๆ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง / หลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยให้กับผู้ที่สนใจทราบและเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์และเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง / หลักสูตรฝึกอบรม
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคคล องค์กรภายในและภายนอก ได้รู้จักหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง / หลักสูตรฝึกอบรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้สนใจทั่วไป

รูปแบบการดำเนินการ

ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง / ฝึกอบรม ผ่านระบบสารสนเทศ

ระยะเวลาการจัดโครงการ

กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2560

งบประมาณ

(ประมาณการ) 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ตัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง / ฝึกอบรม ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยทักษิณ
3. ผู้รับบริการได้รับข้อมูลข่าวสารหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง / ฝึกอบรม ของมหาวิทยาลัย
4. ผู้รับบริการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง / ฝึกอบรม ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร

1. โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

1. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายวิชาการ ได้ให้ความสำคัญและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษของบุคลากรสายสนับสนุน โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการเสนอผลงานเพื่อขอรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ซึ่งตามประกาศคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เรื่อง โครงร่างการเขียนผลงานการขอกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ได้กำหนดโครงร่างคู่มือปฏิบัติงานหลัก และโครงร่างผลงานเชิงวิเคราะห์ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น นั้นเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน และนำไปใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้บุคลากรได้ฝึกปฏิบัติการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. วัน เวลา และสถานที่

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

5. วิธีดำเนินงาน

การบรรยาย/ฝึกปฏิบัติ

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรฝ่ายวิชาการ

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้: ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาองค์กร ของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 40,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรได้รับความรู้และมีการวางแผนเพื่อการเตรียมการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
2. บุคลากรสามารถเขียนคู่มือการปฏิบัติงานได้

ตัวปั้งซี่ 4.2.1ระบบและกลไกการบริหารจัดการฝ่ายวิชาการ

1. โครงการจัดทำและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปีฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายวิชาการได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์และให้แต่ละภากรกิจจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อกำหนดทิศทาง การปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการ นอกจากนี้ฝ่ายวิชาการยังให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดให้มีการศึกษาในงานในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากร และเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรเรียนรู้ประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานและทบทวนแผนกลยุทธ์ของฝ่ายวิชาการ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ร่วมกัน เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และมุมมองใหม่ ๆ ที่แตกต่าง
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง งานที่รับผิดชอบ และงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย
- 2.4 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายวิชาการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนางานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยในอนาคต

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ สำนักงานมหาวิทยาลัยทักษิณ

4. วัน เวลา และสถานที่

ตุลาคม 2559 – กุมภาพันธ์ 2560

5. วิธีดำเนินงาน

- 5.1 จัดทำแผนปฏิบัติการและทบทวนแผนกลยุทธ์ของฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559/ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
- 5.2 ศึกษาดูงานด้านวิชาการ

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้บริหารและบุคลากรของฝ่ายวิชาการ จำนวน 16 คน

7. งบประมาณ

งบประมาณ จากงบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร ของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 160,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ได้แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559/ประจำปีงบประมาณ 2560

8.2 บุคลากรได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ ร่วมกัน เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และมุมมองใหม่ ๆ ที่แตกต่าง

8.3 บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง งานที่รับผิดชอบ และงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

8.4 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2. โครงการประชุมฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจบริหารงานทั่วไป เป็นภารกิจหนึ่งในฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นกลุ่มภารกิจที่เป็นงานบริหารจัดการหน่วยงานให้เป็นระบบ มีแผนการดำเนินงาน สามารถ ติดตาม ควบคุมและตรวจสอบได้ การประชุม จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ในการบริหารจัดการภายในฝ่ายวิชาการ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของฝ่าย วิชาการ ฝ่ายวิชาการจึงได้มีการกำหนดให้มีการจัดประชุมฝ่ายวิชาการขึ้น 2 เดือน/ครั้ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน
2. เพื่อให้มีการเจรจาตกลงหรือตัดสินใจร่วมกัน
3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้บริหารและบุคลากรฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

5. วัน เวลา และสถานที่

จัดประชุม 2 เดือน/ครั้ง

6. งบประมาณ

จากงบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินค่าใช้จ่าย ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560
จำนวน 30,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.บุคลากรฝ่ายวิชาการได้ชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2.บุคลากรฝ่ายวิชาการได้มีการเจรจาตกลงหรือตัดสินใจร่วมกัน
3. เสริมสร้างความสามัคคีและความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน

ตัวบ่งชี้ 4.3.1 ระดับความความสำเร็จการสร้างองค์กรแห่งความสุข

1. การจัดทำแผนและติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ฝ่ายวิชาการ ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรฝ่ายวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้กำหนดให้หน่วยงานดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2559 ความทราบแล้วนั้น เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ฝ่ายวิชาการ การจัดทำแผนการจัดการความรู้ รวมไปถึงการมีกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน่วยงาน ฝ่ายวิชาการจึงได้มีการจัดทำแผนและติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ฝ่ายวิชาการ ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรฝ่ายวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในองค์กร
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ในการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีประโยชน์ต่อหน่วยงานมากขึ้น

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. วัน เวลา และสถานที่

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

5. วิธีดำเนินงาน

วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการ

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้บริหารและบุคลากรฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

7. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาองค์กร ของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 30,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในองค์กร
2. สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ในการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีประโยชน์ต่อหน่วยงานมากขึ้น

2. โครงการองค์การแห่งความสุข (Happy Workplace)

1. หลักการและเหตุผล

องค์กรแห่งความสุข เป็นแนวคิดหลักที่มุ่งดำเนินงานกับกลุ่มเป้าหมายหลักคือ “คนทำงานในองค์กร” ที่ถือเป็นบุคคลสำคัญและเป็นกำลังหลักของทั้งครอบครัว องค์กร ชุมชน และสังคม มีการส่งเสริมและพัฒนานโยบายการสร้างองค์ความรู้และการขับเคลื่อนเครือข่ายในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตคนทำงาน ด้วยเห็นความสำคัญว่าเมื่อคนทำงานในองค์กรมีความสุข ย่อมส่งผลดีต่อการทำงานขององค์กร ความผาสุกในครอบครัว ชุมชน ส่งผลต่อสังคมที่มีความสุขที่ยั่งยืน การสร้างความสุขในที่ทำงาน นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กรมีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดการรังสรรค์ทางความคิด งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงานและสภาพแวดล้อม ลดความขัดแย้งในองค์กร ความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้น และจากผลประเมินโครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ประจำปีการศึกษา 2558 ของฝ่ายวิชาการ พบว่าความพึงพอใจของบุคลากรของฝ่ายวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด และมีข้อเสนอแนะให้มีการจัดโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง มีธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้ ตัวชี้วัด TSU17 ค่าเฉลี่ยดัชนีความสุขของบุคลากรในทุกระดับของมหาวิทยาลัย : Happy Work-Life โดยมหาวิทยาลัยได้นำหลักแนวคิดการจัดสมดุลชีวิตของมนุษย์ด้วย Happy 8 (ความสุข 8 ประการ) มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข และจะนำไปสู่ Happy Work-Life ซึ่งประกอบด้วยความสุข 9 มิติ ได้แก่

1. สุขภาพดี (Happy Body)
2. ผ่อนคลายดี (Happy Relax)
3. น้ำใจดี (Happy Heart)
4. จิตวิญญาณดี (Happy Soul)
5. ครอบครัวดี (Happy Family)
6. สังคมดี (Happy Society)
7. ใฝ่รู้ดี (Happy Brain)
8. สุขภาพเงินดี (Happy Money)
9. การงานดี (Happy Work-life)

ด้วยความสำคัญดังกล่าวฝ่ายวิชาการจึงเล็งเห็นความสำคัญของการมีแผนเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) จึงได้จัดโครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อสร้างองค์กรแห่งความสุขของฝ่ายวิชาการ
2. เพื่อกำหนดรูปแบบกิจกรรมของโครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)
3. เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร
4. เพื่อให้มีการติดตามผลและนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ สำนักงานมหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้บริหารและบุคลากรของฝ่ายวิชาการ จำนวน 16 คน

5. วัน เวลา และสถานที่

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

6. งบประมาณ

งบประมาณ จากงบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร ของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 40,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้กรอบและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อสร้างองค์กรแห่งความสุขของฝ่ายวิชาการ
2. ได้กำหนดรูปแบบกิจกรรมของโครงการองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)
3. ได้สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
2. ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามแผน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน (ระดับดี)

กิจกรรม

Happy Body , Happy Relax , Happy Heart , Happy Soul , Happy Society , Happy Brain และ Happy Work-life

การประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของร่างกาย
- ผลการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร

- การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละภารกิจ ประจำปีการศึกษา 2559 ให้สอดคล้องตาม
เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 4.4.1 ระดับความความสำเร็จผลงานวิจัยสถาบัน

โครงการฝึกอบรมการทำวิจัยสถาบัน

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย จำต้องอาศัยผลงานวิจัยเป็นฐาน บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการต้องพัฒนางานในหน้าที่ของตนเอง โดยทำวิจัยสถาบันเป็นการทำวิจัยในงานที่รับผิดชอบเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานในหน่วยงานอื่นทั้งยังสามารถใช้ผลการวิจัยมารองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก และผู้บริหารสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติ เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา วางนโยบาย และพัฒนามหาวิทยาลัยได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษามีการวิจัยสถาบันจำนวนน้อยมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบุคลากรส่วนใหญ่ขาดการชี้แนะแนวทางในการทำวิจัยสถาบัน และการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการทำวิจัยสถาบัน จึงมีแนวคิดในการจัดโครงการฝึกอบรมการทำวิจัยสถาบันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความรู้และแนวทางการทำวิจัยสถาบันแก่บุคลากรสายสนับสนุน ของฝ่ายวิชาการ ให้สามารถนำไปใช้ทำงานวิจัยสถาบันได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัยสถาบันแก่บุคลากรของฝ่ายวิชาการ

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

4. วัน เวลา และสถานที่

สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรฝ่ายวิชาการ

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป : โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กรของฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของฝ่ายวิชาการเกิดความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัยสถาบันมากขึ้น
