



รายงานการประชุม

สภาวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่ 3/2564

วันพุธที่ 24 มีนาคม 2564 เวลา 13.00 - 17.00 น.

ณ ห้องประชุมทองกลาง 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ห้องประชุมปรีดิตร อาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

และผ่านระบบ Cisco Webex Meeting

.....

สรุประเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน

ไม่มี

1.2 เรื่องแจ้งจากคณะกรรมการ

ไม่มี

1.3 เรื่องแจ้งจากกรรมการและเลขานุการ

1.3.1 รายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานตามมติ ข้อสั่งเกตและข้อเสนอแนะ
ของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2564

1.3.2 ผลการแจ้งเวียนการให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร จำนวน 2
เรื่อง

1.3.3 รายงานความก้าวหน้าการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง ผลการพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่
2/2564 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง พิจารณา

- 4.1 หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรพหุวิทยาการ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
- 4.2 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบซุติวิชา (Non-degree)
- 4.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนานวัตกรรมการอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับครูมัธยม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
- 4.4 หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาแอปพลิเคชันบนมือถือ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
- 4.5 หลักสูตรประกาศนียบัตรทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
- 4.6 หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการบริการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
- 4.7 หลักสูตรประกาศนียบัตรการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับกลยุทธ์การบริการลูกค้า หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
- 4.8 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ประเด็นเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ

- 5.1 กำหนดการประชุมสภาวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2564



รายงานการประชุม

สภาวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่ 3/2564

วันพุธที่ 24 มีนาคม 2564 เวลา 13.00 - 17.00 น.

ณ ห้องประชุมทองกลาง 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ห้องประชุมปาริฉัตร อาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

และผ่านระบบ Cisco Webex Meeting

.....

คณะกรรมการ

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. อธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ) | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์อำนวยการ ยัสโยธา | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงศ์ หังสพฤกษ์ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อยู่สุข | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล อารีกุล | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ โชติเกียรติ | กรรมการ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาควงศ์ พานิชูปการนันท์ | กรรมการ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ ตระกูลฮุ้น | กรรมการ |
| 10. ศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองชะโชค | กรรมการ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สรรพลีธี กล่อมเกล้า | กรรมการ |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพร สังข์รักษ์ | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสเมศรี เตชารัตน์ | กรรมการ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัต สงสม | กรรมการ |
| 15. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู้อำ) | กรรมการ |
| 16. คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี) | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 17. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม) | กรรมการ |
| 18. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
(อาจารย์ ดร.พงษ์พันธ์ พิณโท) | กรรมการ |
| 19. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
(รองศาสตราจารย์เกษม อัสวตรีรัตนกุล) | กรรมการและเลขานุการ |
| 20. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(นางสาวอมรรัตน์ วรรณวิไล) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 21. นางสุทัศนีย์ ดีสมุทร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 22. นางสาววรรณทิพย์ หนูหลง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

- | | |
|-------------------------------------------|------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จตุพร แก้วอ่อน | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสากร กล้าณรงค์ | เนื่องจากติดภารกิจอื่น |

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการจัดการเรียนรู้
(อาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี)
2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายรับนิสิตและพัฒนาสมรรถนะทางภาษา
(อาจารย์ ดร.ขวัญจิตต์ สุวรรณนพรัตน์)
3. คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร)
4. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพรรณ พิรุณดี)
5. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวัฒน์ ไทยเจริญ)
6. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา สุวรรณวิจิตร)
7. คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จันทโชติ)
8. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงศ์ โอบทอง ... ปฏิบัติหน้าที่แทน)
9. รักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา)
10. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(อาจารย์ ดร.วัลลภา เขยบัวแก้ว)

- | | |
|-------------------------------------------|---------------------|
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจณี พลอินทร์ | |
| 12. นางสาวเพ็ญฉาย กุลโชติ | เฉพาะวาระ 1.3.3 |
| 13. รองศาสตราจารย์พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์ | เฉพาะวาระ 4.1 |
| 14. อาจารย์เทพรัตน์ จันทพันธ์ | เฉพาะวาระ 4.1 |
| 15. อาจารย์จารุวรรณ ทองเนื้อแข็ง | เฉพาะวาระ 4.1 |
| 16. อาจารย์เสรี บุญรัตน์ | เฉพาะวาระ 4.1 |
| 17. อาจารย์ ดร.ณภัทร แก้วภิบาล | เฉพาะวาระ 4.3 - 4.7 |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิทธิ์ บุญชุม | เฉพาะวาระ 4.3 - 4.7 |
| 19. อาจารย์ ดร.สุวิมล จุงจิตร | เฉพาะวาระ 4.3 - 4.7 |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดา เขียวมนตรี | เฉพาะวาระ 4.3 - 4.7 |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวมพร นิคม | เฉพาะวาระ 4.2 - 4.3 |
| 22. นางรัชรี ตุดเกื้อ | เฉพาะวาระ 4.1 - 4.8 |
| 23. นางสาวขวัญฤดี ศุภทรัพย์ไพศาล | เฉพาะวาระ 4.2 - 4.7 |

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

เมื่อครบองค์ประชุม อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ ในฐานะประธานกรรมการสภาวิชาการ กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน
ไม่มี

1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ
ไม่มี

1.3 เรื่องแจ้งจากกรรมการและเลขานุการ

1.3.1 เรื่อง รายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานตามมติ ข้อสั่งเกตและข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2564

ประธานได้มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการสำรวจความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานตามมติ ข้อสั่งเกต ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ผลการดำเนินงานตามมติ ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ
ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564

วาระที่/เรื่อง	มติ/ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
4.1 เรื่อง หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	มติ เห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็น ต้นไป และจัดการเรียนสอน ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต พัทลุง	ฝ่ายวิชาการ/ คณะศึกษาศาสตร์และ คณะวิทยาศาสตร์	ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของสภา มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2564 และรอเสนอเข้าที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 10 เมษายน 2564
4.2 เรื่อง หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	มติ ให้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564 ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ของที่ประชุมสภาวิชาการ และนำกลับมาเสนอเพื่อ พิจารณาในที่ประชุมสภาวิชาการอีกครั้ง โดยมี ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ 1. หมวดที่ 2 พิจารณาทบทวนปรัชญา วัตถุประสงค์หลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ระหว่างหลักสูตรปริญญาโทกับหลักสูตรปริญญาเอก ให้มีความแตกต่างกัน โดยหลักสูตรปริญญาโทผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ/ คณะวิศวกรรมศาสตร์	อยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภาวิชาการ และจะนำเสนอในที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อ พิจารณาอีกครั้ง

วาระที่/เรื่อง	มติ/ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
	<p>สามารถ “วิเคราะห์” (ชำนาญ) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เรียนสามารถ “วิเคราะห์” (ชำนาญ) และ “สังเคราะห์” (เชี่ยวชาญ)</p> <p>2. หมวดที่ 2 พิจารณาทบทวน ความสอดคล้องของรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (Sub-PLO)</p> <p>3. หมวดที่ 2 “Sub-PLO 4B มีภาวะผู้นำในการสร้างทีมและบริหารจัดการการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ” มีการวิชาใดบ้างที่ทำให้เกิด Sub-PLO นี้ โดยเฉพาะ “การสร้างทีม”</p> <p>4. หมวดที่ 2 ทั้งระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ระบุการทำ mini project ของนิสิต แต่ยังไม่เห็นถึงความชัดเจนว่าวิชาใดจะมี mini project ควรเขียนให้เห็นว่ามีรายวิชาใดบ้างที่นิสิตต้องทำ mini project เพื่อให้เกิดความชัดเจนขึ้น</p> <p>5. หมวดที่ 3 พิจารณาทบทวนข้อ 2.3 ปัญหา นิสิตแรกเข้า หากไม่มีให้ปรับแก้ไขว่า ไม่มี ซึ่งจะ</p>		

วาระที่/เรื่อง	มติ/ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
	<p>สอดคล้องกับข้อ 2.4 กลยุทธ์การดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3</p> <p>6. หมวดที่ 3 พิจารณาจำนวนนิสิตที่สามารถ เข้าเรียนว่ามีความคุ้มทุนหรือไม่</p> <p>7. หมวดที่ 3 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา พิจารณาเพิ่มรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพิ่มเติม</p> <p>8. หมวดที่ 3 การกำหนดรหัสรายวิชา ชื่อ รายวิชา คำอธิบายรายวิชา ในระดับปริญญาโทและ ระดับปริญญาเอกต้องแตกต่างกัน</p> <p>9. หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.3 พิจารณารายวิชาใน หลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตรระดับ ปริญญาโท และพิจารณาปรับปรุงรายวิชาในโมดูลให้ เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตรและมีความสอดคล้อง กับสมรรถนะตาม PLO ที่กำหนด</p> <p>10. หมวดที่ 3 เสนอให้พิจารณาการจัดทำ รายวิชาที่เกี่ยวกับความปลอดภัย (safety) เพิ่มเติม</p> <p>11. หมวดที่ 4 ข้อ 2 พิจารณาทบทวนการ เขียนกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ</p>		

วาระที่/เรื่อง	มติ/ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
	<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตรระดับปริญญาโท</p> <p>12. หมวดที่ 4 ข้อ 3 พิจารณาปรับการเขียน Curriculum Mapping ให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตรระดับปริญญาโท</p> <p>13. หมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวย่อชี้ผลการดำเนินงาน ทบทวนการระบุปีการศึกษาตามตัวย่อชี้ผลการดำเนินงานและเพิ่มเติมตัวย่อชี้ผลการดำเนินงานให้ครบถ้วน</p> <p>14. การจัดการเรียนการสอนควรเน้นการประยุกต์และการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การผลิตไบโอแก๊ส เมื่อผลิตแล้วจะนำเอาไปใช้อย่างไร</p>		
<p>4.3 เรื่อง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>มติ ให้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภาวิชาการ และนำกลับมาเสนอเพื่อพิจารณาในที่ประชุมสภาวิชาการอีกครั้ง โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ/ คณะวิศวกรรมศาสตร์</p>	<p>อยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภาวิชาการ และจะนำเสนอในที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอีกครั้ง</p>

วาระที่/เรื่อง	มติ/ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
	<p><u>ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวดที่ 2 พิจารณาปรับปรัชญา วัตถุประสงค์หลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ให้มีความแตกต่างและมีความลุ่มลึกกว่าหลักสูตร ระดับปริญญาโท 2. หมวดที่ 2 พิจารณาทบทวน ความ สอดคล้องของรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย ของหลักสูตร (Sub-PLO) 3. หมวดที่ 2 ทั้งระดับปริญญาโทและระดับ ปริญญาเอก ระบุการทำ mini project ของนิสิต แต่ ยังไม่เห็นถึงความชัดเจนว่าวิชาใดจะมี mini project ควรเขียนให้เห็นว่ามีรายวิชาใดบ้างที่นิสิตต้องทำ mini project เพื่อให้เกิดความชัดเจนขึ้น 4. หมวดที่ 3 พิจารณาทบทวนข้อ 2.3 ปัญหา นิสิตแรกเข้า หากไม่มีให้ปรับแก้ไขว่า ไม่มี ซึ่งจะ สอดคล้องกับข้อ 2.4 กลยุทธ์การดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3 		

วาระที่/เรื่อง	มติ/ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. หมวดที่ 3 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา พิจารณาเพิ่มรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพิ่มเติม</p> <p>6. การกำหนดรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ในระดับปริญญาโทและระดับ ปริญญาเอกต้องแตกต่างกัน</p> <p>7. หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.3 พิจารณารายวิชาใน หลักสูตรให้มีความลุ่มลึกกว่ารายวิชาในหลักสูตรระดับ ปริญญาโท และพิจารณาปรับปรุงรายวิชาในโมดูลให้ เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตรและมีความสอดคล้อง กับสมรรถนะตาม PLO ที่กำหนด</p> <p>8. หมวดที่ 4 ข้อ 2 พิจารณาทบทวนการ เขียนกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้และ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีความแตกต่าง กันระหว่างหลักสูตรระดับปริญญาเอกและระดับ ปริญญาโท</p> <p>9. หมวดที่ 4 ข้อ 3 พิจารณาปรับการเขียน Curriculum Mapping ให้มีความแตกต่างกันระหว่าง หลักสูตรระดับปริญญาเอกและระดับปริญญาโท</p>		

มติ รับทราบ

1.3.2 เรื่อง ผลการแจ้งเวียนการให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร จำนวน 2 เรื่อง

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ ได้เสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร จำนวน 2 เรื่อง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

1. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ประเด็นเพิ่มจำนวนรับนิสิต)

2. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรประเด็นการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือ

(1) หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) ฉบับปี พ.ศ. 2560 ให้มีผลตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

(2) หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (5 ปี) ฉบับปี พ.ศ. 2560 ให้มีผลตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการ ได้แจ้งเวียนกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร จำนวน 2 เรื่อง ดังกล่าว โดยให้กรรมการสภาวิชาการจัดส่งผลการพิจารณาให้ฝ่ายเลขานุการภายในวันที่ 17 มีนาคม 2564 ทั้งนี้เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนดปรากฏว่ากรรมการส่วนใหญ่ **มีมติเห็นชอบ** การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร จำนวน 2 เรื่อง โดยไม่มีข้อเสนอนะเพิ่มเติม

มติ รับทราบ

1.3.3 เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ตามที่สภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2559 มอบฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล สรุปรายชื่อผลการดำเนินการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและรายงานให้สภาวิชาการทราบประจำทุกเดือนนั้น ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคลขอรายงานข้อมูล ณ วันที่ 23 มีนาคม 2564

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 1.3.3 เอกสารลับ)

มติ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง ผลการพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564

จากการประชุมสภาวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 และได้ดำเนินการแจ้งเวียนคณะกรรมการสภาวิชาการ ซึ่งผลจากการแจ้งเวียนรับรองรายงานการประชุม มีมติรับรองรายงานการประชุมโดยมีการแก้ไข ดังนี้

หน้าที่ 18 บรรทัดที่ 15

เดิม

... หลักสูตรปริญญาเอกผู้เรียนสามารถ “สังเคราะห์” (เชี่ยวชาญ) ...

แก้ไขเป็น

... หลักสูตรปริญญาเอกผู้เรียนสามารถ “วิเคราะห์” (ชำนาญ) และ “สังเคราะห์” (เชี่ยวชาญ) ...

มติ รับรองรายงานการประชุมตามผลการแจ้งเวียน

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 เรื่อง หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรพหุวิทยาการ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรพหุวิทยาการ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.1)

มติ ประชุมมีมติให้ปรับแก้ไขหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ตามข้อเสนอแนะ และแจ้งเวียนคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบเสนอหลักสูตรในแต่ละหัวข้อให้สอดคล้องกับข้อมูลที่ปรากฏในเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ที่ได้นำเสนอในแต่ละครั้ง

2. แบบเสนอหลักสูตร ข้อ 6.2 กรอบแนวคิดของการพัฒนาหลักสูตร ตรวจสอบแก้ไขแผนภูมิรูปภาพ รายการ Module ให้สอดคล้องกับข้อมูลที่ปรากฏในเล่ม มคอ.2
3. พิจารณาโมดูล 15 การประกอบการทางสังคม และ โมดูล 16 การท่องเที่ยว เนื่องจากจัดอยู่ในวิชาเลือกควรปรับเป็น “กลุ่มวิชา”
4. วิชาเอกการจัดการการท่องเที่ยวและไมซ์ ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ Big Data และการนำเสนอข้อมูลหรือสารสนเทศด้วย Infographics
5. พิจารณาการดำเนินการหลักสูตรเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ ซึ่งต้องเกิดจากการบูรณาการศาสตร์ตั้งแต่ 2 ศาสตร์ขึ้นไป เพื่อให้เกิดศาสตร์ใหม่ โดยจะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมไปถึงรายวิชา คำอธิบายรายวิชาที่มีการบูรณาการ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ซึ่งยังไม่ปรากฏการบูรณาการที่มีความเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน เสนอให้ตัดคำว่า “พหุวิทยาการ” ออก แต่ให้เขียนให้เห็นการบูรณาการของศาสตร์ต่าง ๆ ในเล่ม มคอ.2 แทน
6. พิจารณาการกำหนดรายวิชาในแต่ละโมดูลที่มีลักษณะของการมีบูรณาการ หากนำไปจัดการเรียนการสอนแบบ Non-degree จะสามารถดำเนินการได้หรือไม่
7. จัดลำดับของโมดูลใหม่ทั้งหมด และตรวจสอบชื่อโมดูลให้ถูกต้องตรงกันทั้งเล่ม
8. พิจารณาตรวจสอบคำว่า “ไมซ์” ว่าเป็นศัพท์ทางวิชาการหรือไม่ หรือมีคำอื่นที่สามารถใช้แทนได้
9. พิจารณาตรวจสอบ ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน และข้อ 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกัน ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวเป็นปริญญาตรี 4 ปี ควรจัดแผนการศึกษาให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
10. พิจารณาจำนวนรับนิสิตให้มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเป็นไปตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด
11. ตรวจสอบรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะให้ถูกต้อง ตรงกันทั้งเล่ม
12. พิจารณาปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ควรกำหนดให้ชัดเจน และให้มีรายวิชารองรับครบทั้ง 3 ประเด็น
13. ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ ให้ขึ้นต้นอักษรแรกของคำอธิบายรายวิชาด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ ที่เหลือใช้ตัวพิมพ์เล็ก ยกเว้นชื่อเฉพาะ และใช้เครื่องหมายวรรคตอนระหว่างวลีที่มีเนื้อหาเดียวกันหรือสัมพันธ์กัน ในกลุ่มเนื้อหาเดียวกัน ด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) และเมื่อหมดกลุ่มเนื้อหานั้น ให้คั่นด้วยเครื่องหมายอัฒภาค (;) สลับกันไปจนจบคำอธิบายรายวิชาโดยไม่ต้องมีเครื่องหมายมหัพภาค (.) เนื่องจากเป็นนามวลีไม่ได้เป็นประโยค และพิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาที่มีชั่วมองปฏิบัติเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
14. พิจารณาปรับแก้ไขการเขียนข้อมูลใน หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีความจำเพาะเจาะจงตรงตามหลักสูตร

15. ควรเพิ่มเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ AI การเรียนรู้ว่าลูกค้าชอบอะไร และสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์อย่างไร
16. ตรวจสอบความถูกต้องในการพิมพ์ใหม่ทั้งหมด

4.2 เรื่อง (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา (Non-degree)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา (Non-degree)

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.2)

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา (Non-degree) โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ปรับคำนิยาม ประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา หมายถึง ประกาศนียบัตรแบบชุดวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564

4.3 เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนานวัตกรรมอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับครูมัธยม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนานวัตกรรมอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับครูมัธยม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.3)

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนานวัตกรรมอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับครูมัธยม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. ควรเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น “หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนานวัตกรรมอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง” เพื่อให้สามารถรับผู้เรียนได้กว้างและหลากหลายขึ้น และควรพิจารณาปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร
2. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา ควรพิจารณาการระบุกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ให้เกิดความขัดแย้งกัน

3. ทบทวนจำนวนรับผู้เรียน โดยพิจารณาจุดคุ้มทุนว่าจำนวนผู้เรียนเท่าไรจึงเหมาะสมกับการบริหารจัดการ
4. พิจารณางบประมาณรายจ่าย ยังไม่มีการระบุรายได้ที่ส่งกลับไปทีคณะ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนใช้ทรัพยากรจากคณะที่หลักสูตรนั้น ๆ สังกัด
5. พิจารณาระบบการศึกษาที่กำหนดให้เรียนวันจันทร์ - ศุกร์ 8.00 - 17.00 น. ผู้เรียนจะสามารถเรียนได้หรือไม่
6. ทบทวนการกำหนดรหัสรายวิชา
7. ทบทวนการตั้งชื่อรายวิชาให้จูงใจผู้เรียน
8. ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกัน
9. พิจารณาทบทวนชื่อรายวิชา 0214161 แนะนำบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
10. พิจารณารายวิชา 0214363 การเขียนโปรแกรมขั้นสูงบนบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ 3(2-2-5) หลักสูตรจะมีวิธีการบริหารจัดการอย่างไรในรายวิชาที่แบ่งเป็นขั้นพื้นฐานแล้วศึกษาต่อไปขั้นสูง โดยมีโอกาสที่ผู้เรียนจะเรียนทั้ง 3 รายวิชาพร้อมกัน
11. ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มีการทำ Project IOT Smart Farming ของผู้เลี้ยงปลากะพง ที่เกาะยอ ซึ่งมีผลการดำเนินงานดีมาก เห็นควรให้อาจารย์ไปศึกษาดูงานร่วมกับภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
12. ควรมีการสำรวจความต้องการและจำนวนของกลุ่มผู้เรียน ในการนำเสนอข้อมูลเพื่อพิจารณาในคณะกรรมการชุดถัดไป

4.4 เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาแอปพลิเคชันบนมือถือ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาแอปพลิเคชันบนมือถือ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.4)

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาแอปพลิเคชันบนมือถือ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา ควรพิจารณาการระบุกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ให้เกิดความขัดแย้งกัน

2. ทบทวนจำนวนรับผู้เรียน โดยพิจารณาจุดคุ้มทุนว่าจำนวนผู้เรียนเท่าไรจึงเหมาะสมกับการบริหารจัดการ
3. พิจารณางบประมาณรายจ่าย ยังไม่มีการระบุรายได้ที่ส่งกลับไปทีคณะ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนใช้ทรัพยากรจากคณะที่หลักสูตรนั้น ๆ สังกัด
4. ทบทวนการกำหนดรหัสรายวิชา
5. ทบทวนการตั้งชื่อรายวิชาให้จูงใจผู้เรียน
6. ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกัน
7. หลักสูตรควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพแอปพลิเคชันบนมือถือ ไว้ในหลักสูตรเพิ่มเติม
8. ควรมีการสำรวจความต้องการและจำนวนของกลุ่มผู้เรียน ในการนำเสนอข้อมูลเพื่อพิจารณาในคณะกรรมการชุดถัดไป

4.5 เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.5)

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. พิจารณาปรับชื่อหลักสูตรเป็น “หลักสูตรประกาศนียบัตรดิจิทัลเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน”
2. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา ควรพิจารณาการระบุกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ให้เกิดความขัดแย้งกัน
3. ทบทวนจำนวนรับผู้เรียน โดยพิจารณาจุดคุ้มทุนว่าจำนวนผู้เรียนเท่าไรจึงเหมาะสมกับการบริหารจัดการ
4. พิจารณางบประมาณรายจ่าย ยังไม่มีการระบุรายได้ที่ส่งกลับไปทีคณะ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนใช้ทรัพยากรจากคณะที่หลักสูตรนั้น ๆ สังกัด
5. ทบทวนการกำหนดรหัสรายวิชา
6. ทบทวนการตั้งชื่อรายวิชาให้จูงใจผู้เรียน

7. ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกัน
8. พิจารณาตรวจสอบการใช้คำให้มีความสม่ำเสมอและถูกต้อง เช่น คำว่า ดิจิทัล
9. พิจารณากำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้ชัดเจน
10. ควรมีการสำรวจความต้องการและจำนวนของกลุ่มผู้เรียน ในการนำเสนอข้อมูลเพื่อพิจารณาในคณะกรรมการชุดถัดไป

4.6 เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการบริการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการบริการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.6)

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการบริการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษ ควรพิจารณาการระบุกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ให้เกิดความขัดแย้งกัน
2. ทบทวนจำนวนรับผู้เรียน โดยพิจารณาจุดคุ้มทุนว่าจำนวนผู้เรียนเท่าไรจึงเหมาะสมกับการบริหารจัดการ
3. พิจารณางบประมาณรายจ่าย ยังไม่มีการระบุรายได้ที่ส่งกลับไปทีคณะ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนใช้ทรัพยากรจากคณะที่หลักสูตรนั้น ๆ สังเกต
4. ทบทวนการกำหนดรหัสรายวิชา
5. ทบทวนการตั้งชื่อรายวิชาให้จูงใจผู้เรียน
6. ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกัน
7. พิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ Big Data และการใช้ IT ในเชิงธุรกิจ
8. ควรใช้ชื่อภาษาไทยแทนคำว่า “แซทบอท”
9. พิจารณากำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้ชัดเจน
10. ควรมีการสำรวจความต้องการและจำนวนของกลุ่มผู้เรียน ในการนำเสนอข้อมูลเพื่อพิจารณาในคณะกรรมการชุดถัดไป

4.7 เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับกลยุทธ์การบริการลูกค้า หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับกลยุทธ์การบริการลูกค้า หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.7)

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับกลยุทธ์การบริการลูกค้า หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษ ควรพิจารณาการระบุกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ให้เกิดความขัดแย้งกัน
2. ทบทวนจำนวนรับผู้เรียน โดยพิจารณาจุดคุ้มทุนว่าจำนวนผู้เรียนเท่าไรจึงเหมาะสมกับการบริหารจัดการ
3. พิจารณางบประมาณรายจ่าย ยังไม่มีการระบุรายได้ที่ส่งกลับไปทีคณะ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนใช้ทรัพยากรจากคณะที่หลักสูตรนั้น ๆ สังเกต
4. ทบทวนการกำหนดรหัสรายวิชา
5. ทบทวนการตั้งชื่อรายวิชาให้จูงใจผู้เรียน
6. ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกัน
7. ควรเพิ่มเนื้อหา Big Data กับ Software โดยเชื่อมโยงข้อมูลไปใน Server
8. พิจารณากำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้ชัดเจน
9. ควรมีการสำรวจความต้องการและจำนวนของกลุ่มผู้เรียน ในการนำเสนอข้อมูลเพื่อพิจารณาในคณะกรรมการชุดถัดไป

4.8 เรื่อง การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ประเด็นเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ประเด็นเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข 4.8)

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ประเด็นเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2560 ให้มีผลตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2561 ให้มีผลตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ฉบับปี พ.ศ. 2560 ให้มีผลตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2561 ให้มีผลตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป โดยพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลำดับที่ 14 ให้สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ตามข้อ 10.3.2 ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

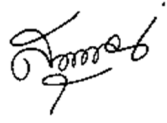
5.1 เรื่อง กำหนดการประชุมสภาวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2564

ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณกำหนดการประชุมสภาวิชาการ สมัยสามัญ ของทุกเดือนนั้น ในเดือนเมษายน 2564 ตรงกับวันพุธที่ 28 เมษายน 2564

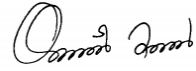
ฝ่ายเลขานุการ จึงขอแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2564 ในวันพุธที่ 28 เมษายน 2564 เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมทองกลาง 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา ห้องประชุมปาริฉัตร อาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และผ่านระบบ Cisco Webex Meeting

มติ รับทราบ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2564 ในวันพุธที่ 28 เมษายน 2564

เลิกประชุม เวลา 16.45 น.



(นางสุทัศนีย์ ดิสมุทธร)
นักวิชาการ
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นางสาวอมรรัตน์ วรรณวิไล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดบันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์เกษม อัสวตธีรัตน์กุล)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม